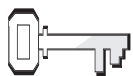


M'aimes-tu ?



Références :

Jean 21.1-17 ;
Jésus-Christ,
IADPA, chap. 85,
p. 725-730.



Verset à mémoriser :

« Il lui dit une
seconde fois :
[...] M'aimes-tu ? [...] Sois le berger de
mes brebis »
Jean 21.16.

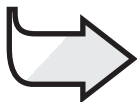


Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que
Jésus nous
demande de
prendre soin des
autres.

Auront le désir
d'obéir à Jésus.

Répondront en
trouvant des
moyens d'aider
autrui.



Le message :

Nous servons Dieu
en prenant soin
des autres.

Thème mensuel :

Jésus nous montre comment servir.

Coup d'œil sur la leçon

Le Seigneur apparaît une fois de plus à ses disciples. Ils ont pêché toute la nuit sans rien prendre. Jésus fait un miracle en remplissant leurs filets de poissons. Il prépare également leur petit déjeuner. Le Sauveur demande trois fois à Pierre si ce dernier l'aime. Pierre répond par trois fois qu'il l'aime, car il pense que Jésus ne le croit pas à cause de son reniement. À chaque réponse de Pierre, Jésus lui dit de paître ses brebis et ses agneaux. Pierre s'est repenti et il a humilié son cœur. Puisque son cœur est changé, le Seigneur peut maintenant l'employer à son service.

Cette histoire concerne le service

Jésus nous demande également de paître son troupeau. Il désire que nous prenions soin des plus jeunes dans l'église. Il nous demande de traiter les autres comme il l'a fait. Pour pouvoir lui obéir, il faut que notre cœur soit rempli de son amour.

Enrichissement de l'animateur

« La première tâche que le Christ confia à Pierre, en le rétablissant dans son ministère, fut de prendre soin des agneaux. Pierre n'avait que peu d'expérience et cette œuvre exigeait beaucoup de prudence et de tendresse, de patience et de persévérance. C'était l'appeler à s'occuper des jeunes dans la foi, à instruire les ignorants, à leur expliquer les Écritures, à leur apprendre à se rendre utiles au service du Christ. »
— Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 85, p. 728.

« En agissant ainsi avec Pierre, le Sauveur montrait à tous avec quelle patience, quelle sympathie, il convient de s'occuper des pécheurs. Bien que Pierre l'ait renié, Jésus continua à l'aimer d'un amour inaltérable. C'est de cet amour même que les bergers doivent aimer les brebis et les agneaux confiés à leurs soins. Pierre se rappellera toujours sa faiblesse et sa chute et fera preuve, à leur égard, de la tendresse que Jésus lui a témoignée.

La question que le Christ adressa à Pierre a une profonde signification. Il n'y a qu'une condition à remplir pour être disciple et pour entrer au service de Jésus. « M'aimes-tu ? » demande-t-il. C'est la chose essentielle. Quand bien même Pierre aurait possédé toutes les qualités, il n'aurait pu, sans l'amour du Christ, être un berger fidèle pour le troupeau du Seigneur. La connaissance, la bienveillance, l'éloquence, la reconnaissance et le zèle sont de précieux auxiliaires dans cette bonne œuvre, mais si le cœur n'est pas rempli de l'amour de Jésus, l'œuvre du ministre chrétien est vouée à un échec certain » — *Ibid.*, p. 729.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : Soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Sois le berger de mes brebis</i> B. <i>Jésus nous demande de...</i>	Boule de papier froissé ou balle molle Tableau, craie ou feutre
À tout moment Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Panier
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Filet, costumes bibliques Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Scénarios</i>	Bible
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Marionnettes brebis</i>	Chaussettes (une par enfant), feutres

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Prière et louange



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)



Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez que le personnage principal de l'histoire parle de Jésus par amour pour lui.



Offrandes

Dites : **Par nos offrandes, nous contribuons à prendre soin des autres comme Jésus désire que nous le fassions.**

Il vous faut :

- panier



Prière

Dites : **Merci, Jésus, de prendre soin de nous. Nous t'aimons et désirons travailler à ton service. Amen.**



Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Sois le berger de mes brebis

Faites asseoir les enfants en cercle. Dites-leur de penser aux aliments que mangent les animaux. La personne qui débute le jeu lancera la balle en nommant un animal. La personne qui attrapera la balle devra nommer un aliment mangé par cet animal. Ensuite elle nommera un autre animal et lancera la balle à une autre personne. Continuez jusqu'à ce que chacun ait pu participer.

Il vous faut :

- boule de papier froissé ou balle molle

Rapport

Demandez : **Était-ce facile ou difficile de penser à ce que mangent ces animaux ? Notre histoire biblique parlera de Jésus et de Pierre. Jésus a dit à Pierre de nourrir ses brebis et d'en prendre soin. Qui sont les brebis de Jésus ?** Écoutez les réponses des enfants. **Notre verset à mémoriser est le suivant : « Il lui dit une seconde fois : [...] M'aimes-tu ? [...] Sois le berger de mes brebis » (Jean 21.16). Jésus voulait faire comprendre à Pierre que s'il l'aimait vraiment, il prendrait soin des autres. Jésus désire que nous fassions de même. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



NOUS SERVONS DIEU EN PRENANT SOIN DES AUTRES.

Répétons-le ensemble.

B. Jésus nous demande de...

Demandez aux enfants de penser aux choses que Jésus nous demande de faire (aimer nos ennemis, aimer notre prochain, obéir à Dieu, prendre soin des autres, se préparer pour sa venue, donner la première place à Dieu et à son royaume, ne pas aimer ce monde, parler de lui aux autres, etc.) Écrivez leurs réponses au tableau.

Il vous faut :

- tableau
- craie ou feutre

Rapport

Demandez : **Vous avez trouvé plusieurs des bonnes actions que Jésus nous demande de faire. Notre histoire biblique parlera de Jésus et de Pierre. Jésus a dit à Pierre de nourrir ses brebis et d'en prendre soin. Qui sont les brebis de Jésus ?** Écoutez les réponses des enfants. **Notre verset à mémoriser est le suivant : « Il lui dit une seconde fois : [...] M'aimes-tu ? [...] Sois le berger de mes brebis » (Jean 21.16). Jésus voulait faire comprendre à Pierre que s'il l'aimait vraiment, il prendrait soin des autres. Jésus désire que nous fassions de même. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



NOUS SERVONS DIEU EN PRENANT SOIN DES AUTRES.

Répétons-le ensemble.

Vivre le récit

Personnages : Jésus (vêtu de blanc), Pierre, six autres disciples.

Il vous faut :

- filet
- costumes bibliques

Scène : Dites : **Après sa résurrection, Jésus est apparu à ses disciples et à d'autres personnes encore. Pierre se sent toujours mal d'avoir renié Jésus trois fois après son arrestation.**

Lisez ou racontez l'histoire :

Pierre était agité. « Je pars à la pêche », dit-il aux autres disciples. Ainsi, il ferait au moins quelque chose. Plusieurs jours s'étaient écoulés depuis la résurrection de Jésus. Il était apparu deux fois à ses disciples depuis. Cela avait été merveilleux de le voir et de savoir qu'il était vivant !

Jésus n'avait rien dit sur le triple reniement de Pierre. Mais Pierre avait honte de ce qu'il avait fait. Il avait demandé à Dieu de lui pardonner. Peut-être pensait-il que Jésus ne lui faisait plus confiance. Que savaient les autres disciples de son reniement de Jésus ? Savaient-ils qu'il regrettait amèrement ses paroles ?

Quelques disciples décidèrent d'accompagner Pierre à la pêche. Au coucher du soleil, ils embarquèrent sur le bateau de Pierre et s'avancèrent sur l'eau. Toute la nuit, ils pêchèrent, sans rien prendre. *[Les disciples pêchent avec le filet.] Que de travail pour rien ! pensait Pierre.*

Aux petites heures du matin, alors que le soleil se levait, ils se dirigèrent vers la rive, sans avoir pris un seul poisson. Lorsqu'ils arrivèrent près de la côte, ils aperçurent un homme qui se tenait sur la plage. *[Jésus se lève.]* L'homme cria : « Avez-vous pris du poisson ? »

Les disciples répondirent : « Non, rien du tout. » *[Les disciples font non de la tête.]*

L'homme cria encore : « Jetez vos filets sur le côté droit du bateau et vous en trouverez. » Était-ce pour faire plaisir à l'homme ? Ou

voulaient-ils essayer une fois de plus ? Quoi qu'il en soit, ils jetèrent leurs filets dans l'eau.

Immédiatement, leurs filets se remplirent de poissons au point d'être trop lourds pour être remontés ! *[Les disciples font mine de hisser avec peine les filets remplis à craquer.]*

Alors Jean reconnut Jésus et dit à Pierre : « C'est le Seigneur ! »

Pierre était tellement content de revoir Jésus qu'il se jeta à l'eau sans plus attendre. *[Pierre fait mine de sauter.]* Les autres suivirent dans le bateau. *[Les disciples font mine de ramer.]* À leur arrivée sur la plage, ils découvrirent que Jésus avait fait du feu sur lequel cuisait du poisson pour leur petit déjeuner.

Après avoir partagé avec eux le poisson et du pain *[faire mine de manger]*, Jésus se tourna vers Pierre et demanda : « M'aimes-tu plus que ceux-ci m'aiment ? » *[« Jésus » répète la question.]*

Pierre répondit immédiatement : « Oui, Seigneur, tu sais que je t'aime. » *[« Pierre » répète la réponse.]*

Jésus regarda Pierre dans les yeux et lui dit : « Prends soin de mes agneaux. » *[Jésus répète.]*

De nouveau, Jésus demanda à Pierre s'il l'aimait vraiment : « Pierre, m'aimes-tu ? » *[Jésus répète.]*

Et Pierre répondit : « Oui, Seigneur, tu sais que je t'aime. » *[Pierre répète.]*

Une troisième fois, Jésus demanda : « Pierre, m'aimes-tu ? » *[Jésus répète.]*

Pierre ne savait plus que penser. Peut-être s'est-il dit que Jésus ne le croyait pas. Pourquoi Jésus lui avait-il posé trois fois la même question ? Parce qu'il l'avait renié trois fois ?

Pierre était attristé de ce que Jésus lui ait posé la même question à trois reprises. Le cœur lourd, il répondit : « Seigneur, tu sais toutes choses, tu sais que je t'aime. » *[Pierre répète.]*

De nouveau, Jésus dit : « Prends soin de mes brebis. » Puis, il ajouta : « Suis-moi. » *[Jésus répète.]*

Pierre dut être soulagé de voir que Jésus lui avait pardonné. Il savait maintenant que Jésus voulait encore qu'il le suive. Jésus posa ces

questions à Pierre devant les autres disciples. Il voulait qu'ils sachent qu'il avait pardonné à Pierre. Jésus voulait également enseigner à Pierre une leçon de patience, de sympathie, et de pardon. Pierre aurait besoin de toutes ces qualités pour prendre soin de tous ceux qui, plus tard, croiraient en Jésus.

Jésus veut également que nous sachions qu'il n'y a qu'une chose que nous devons faire pour le suivre et le servir : l'aimer de tout notre cœur. Et si nous aimons vraiment Jésus, nous voudrions prendre soin des autres.

Rapport

Demandez : **Comment Jésus a-t-il montré son amour pour ses disciples qui venaient de pêcher toute la nuit ? Pourquoi Jésus a-t-il préparé le petit déjeuner des disciples ? Qu'a demandé Jésus à Pierre ? Qu'a répondu Pierre chaque fois ? Que devait faire Pierre ? Qui sont les brebis de Jésus ? Pourquoi Jésus a-t-il posé trois fois la même question à Pierre ?** (Pierre l'avait renié trois fois et il voulait lui montrer ainsi qu'il lui avait pardonné.) **Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le ensemble :**



**NOUS SERVONS DIEU
EN PRENANT SOIN DES AUTRES.**

Verset à mémoriser

Formez trois groupes. Les groupes se lèveront et formeront un triangle. Les groupes répéteront le verset en se répondant :

Premier groupe : **« Il lui dit une seconde fois : [...] »**

Second groupe : **M'aimes-tu ? [...] »**

Troisième groupe : **Sois le berger de mes brebis »**

Tous : **Jean 21.16.**

Répétez le verset une seconde fois en commençant cette fois avec le second groupe, puis avec le troisième. Répétez jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.

Explorer la Bible

Invitez vos élèves à lire le psaume 23 à tour de rôle.

Il vous faut :

• Bibles

Rapport

Demandez : **Qui est le berger mentionné dans ce psaume ? Comment le berger prend-il soin de ses brebis ? Qui sont ses brebis ? Que vous apprend ce psaume sur ce que vous pouvez faire pour prendre soin des autres ? Que pouvez-vous faire encore ?** (Encouragez chaque enfant à mentionner quelque chose.) **Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le ensemble :**



**NOUS SERVONS DIEU
EN PRENANT SOIN DES AUTRES.**



Application de la leçon

Scénarios

Lisez 1 Corinthiens 13.1-3 aux enfants. Demandez-leur : **De quoi parlent ces versets ?** (De personnes ayant des dons ou faisant des choses pour Jésus, mais sans amour.)

Il vous faut :

• Bible

Levez vos pouces comme cela (faites le geste). **Maintenant, baissez vos pouces comme cela** (faites le geste). **Je vais vous lire quelques scénarios. À la fin de chacun, vous tournerez vos pouces vers le haut si la personne a de l'amour dans sa vie et fait ce que Jésus désire qu'elle fasse. Si la personne n'est que du « bronze » qui résonne ou une cymbale qui retentit », vous tournerez vos pouces vers le bas.**

1. David va chaque semaine à l'École du sabbat et sa famille fait le culte presque chaque soir avec lui. David remarque que l'allée de son voisin est parsemée de vieux journaux. Son voisin semble absent. David les ramasse et les empile sur le perron.
2. Sabrina va à l'école adventiste. Elle est en troisième année. Le cours de Bible est son cours préféré et elle obtient toujours de bonnes notes. Un nouvel élève arrive au milieu de l'année. Il n'a jamais fréquenté l'école, car il faisait ses cours par correspondance. Sabrina se moque de lui parce qu'il n'est pas à l'aise avec le programme et qu'il ne connaît pas certains des jeux auxquels on joue durant la récréation.

3. Adam dit qu'il est chrétien et qu'il aime Jésus. Éric, son petit frère, veut jouer avec lui et ses amis. Les amis d'Adam disent à Éric de rentrer à la maison et de les laisser tranquilles. Adam prend la défense d'Éric. Il retourne à la maison avec son petit frère et joue avec lui pendant un moment.
4. Mélanie aime aider sa monitrice d'École du sabbat à accueillir les visiteurs à la porte et à recueillir les offrandes. Mais le dimanche, elle ne veut pas aider sa famille à faire le ménage à l'intérieur ou à l'extérieur. Elle se lamente, se plaint et bâcle son travail.
5. Jonathan connaît toujours son verset à mémoriser. Il est toujours tranquille pendant le culte et écoute le sermon. Il aime aussi aller à la piscine pendant l'été. Un jour, alors qu'il joue au water-polo avec d'autres garçons, son équipe commence à perdre. Jonathan se fâche et pousse un garçon sous l'eau.

Rapport

Demandez : **Comment peut-on savoir si les personnages de nos scénarios avaient vraiment Jésus dans leur cœur ? Quel élément fait une différence dans notre manière d'agir envers les autres ? (L'amour.) Est-ce suffisant de dire que vous aimez Jésus ? Pourquoi ? Oui, vous devez également agir comme lui. Lorsque vous donnez à Jésus votre cœur, il vous pousse à faire des choses pour lui. L'une de ces choses, c'est de prendre soin des autres. Répétons une fois de plus notre message :**



**NOUS SERVONS DIEU
EN PRENANT SOIN DES AUTRES.**

UFB



Partage de la leçon

Marionnettes brebis

Donnez à chaque enfant une chaussette et un feutre et dites-leur de se faire une marionnette brebis en enfilant la chaussette sur une main, puis en y dessinant des oreilles, des yeux, un nez et une bouche.

Il vous faut :

- chaussettes (une par enfant)
- feutres

Rapport

Demandez : **Quel ordre Jésus a-t-il donné à Pierre ?** (Sois le berger de mes brebis.) **Qui sont les brebis et les agneaux de Jésus ? Comment pouvez-vous aider à en prendre soin ?** **J'aimerais que vous preniez votre marionnette à la maison et que vous vous en serviez pour raconter l'histoire de Jésus et de Pierre.** **Cherchez également des moyens de prendre soin des autres et de les aider si vous le pouvez. Souvenez-vous que :**



**NOUS SERVONS DIEU
EN PRENANT SOIN DES AUTRES.**

Clôture

Faites une courte prière pour demander à Jésus de vivre dans le cœur des enfants de sorte que tous veuillent le servir et prendre soin des autres.

