



Fraternisation

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Honorez tout le monde ; aimez vos frères ; craignez Dieu ; honorez le roi. »
1 Pierre 2.17

RÉFÉRENCES

- Genèse 37.1-11
- *Patriarches et prophètes*, chap. 19
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 62

NOS CROYANCES

- 23, Le mariage et la famille
- 7, La nature de l'homme
- 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que nous devons montrer du respect pour notre prochain.
- Ressentiront le désir de se faire des amis et de les traiter avec respect.
- Répondront en demandant à Dieu de les aider à traiter les autres avec respect.



Nous traitons

avec respect et

bienveillance

chaque membre

de la famille de

Dieu.

Résumé de la leçon

Le père de Joseph le préfère à ses frères et lui offre de plus beaux cadeaux qu'aux autres. Ce traitement particulier engendre des problèmes, et surtout de la jalousie. Malgré tout, Jacob continue à faire preuve de favoritisme. Joseph fait deux rêves dans lesquels il voit les membres de sa famille se prosterner devant lui. Il en parle à ses frères, ce qui n'améliore pas les choses.

Notre leçon parle de fraternisation

Il n'y a plus de fraternisation possible lorsque nous traitons certains mieux que d'autres. Chaque personne a été créée et rachetée par Dieu. Lorsque nous suivons l'exemple de Dieu et traitons autrui avec respect et amitié, nous nous rapprochons les uns des autres, ce qui crée entre nous un sentiment de fraternisation.

Enrichissement de l'animateur

« Un des fils de Jacob, cependant, avait un caractère très différent de celui de ses frères : c'était Joseph, le fils aîné de Rachel, dont la rare beauté physique semblait refléter les admirables qualités de son esprit et de son cœur. [...] Docile aux instructions de son père, il aimait à obéir à Dieu. [...] En manifestant imprudemment son affection pour ce fils, Jacob provoqua de la jalousie chez ses frères. D'autre part, Joseph, témoin de leur inconduite, et ayant timidement hasardé quelques paroles de désapprobation, ne réussit qu'à enflammer leur ressentiment. [...] Le don peu judicieux que fit Jacob à Joseph d'un riche vêtement que portaient seules, à cette époque, les personnes de distinction, fut, aux yeux de ses fils, une nouvelle preuve de sa partialité, et fit naître en eux le soupçon qu'il se proposait de les écarter du droit d'aînesse pour l'attribuer au fils de Rachel » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 19, p. 186.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>L'étranger</i> B. <i>Le traitement</i>	Bonhomme en papier (p. 145), ruban adhésif, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 57. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Recueil de chants, boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bobines de fil, Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Des petits mots</i>	Papier blanc ou petites cartes, crayons/stylos, tableau, feutre/craie
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

L'étranger

Dites aux jeunes de former un cercle en se tenant très fort. Un jeune qui se tiendra à l'extérieur du cercle essaiera d'y entrer. Répétez cet exercice avec d'autres qui joueront le rôle de « l'étranger ».

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentez-vous quand vous essayez par tous les moyens d'exclure une personne de votre cercle d'amis ? Est-il correct d'agir ainsi ? Pourquoi ? Comment vous sentez-vous quand vous êtes l'exclu ? Comment devriez-vous réagir si une telle chose vous arrive ?** (Trouver d'autres amis.) **Si cela arrive à d'autres personnes ?** (Se montrer amical envers eux. Les inclure.)

Nous apprenons cette semaine que :

 **Nous traitons avec respect et bienveillance chaque membre de la famille de Dieu.**

B

Le traitement

Faites asseoir vos jeunes en cercle (groupes de 8 à 10 au maximum).

Donnez à chaque groupe un bonhomme en papier découpé. Le premier qui tiendra le bonhomme dira quelque chose de méchant au bonhomme, en déchirera un morceau qu'il gardera, puis passera ce qui reste du bonhomme au suivant. Une fois que le bonhomme a fait le tour du cercle, le dernier jeune à avoir déchiré un morceau du bonhomme dira quelque chose de gentil pour réparer sa première déclaration, puis recollera le morceau déchiré. Le bonhomme retournera en sens inverse jusqu'à ce que chacun ait recollé son morceau en disant à chaque fois une parole gentille.

MATÉRIEL :

- ☐ bonhomme en papier (p. 145)
- ☐ ruban adhésif
- ☐ Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous quand vous disiez des paroles méchantes ? Des paroles gentilles ? Qu'avez-vous appris de cette activité ? De quoi avait l'air votre bonhomme à la fin ?** (Couvert de cicatrices.)

Lisez à haute voix 1 Pierre 2.17. **Que nous apprend ce verset sur la façon de traiter les membres de la famille de Dieu ?** Dites : **Cette semaine nous apprenons que :**

 **Nous traitons avec respect et bienveillance chaque membre de la famille de Dieu.**



* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

– Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay) (voir pages 150-151).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Dieu nous a donné un moyen très simple de démontrer notre amour pour lui : nos offrandes.**

MATÉRIEL :

- ☐ boîte ou panier recouvert de cœurs en papier

Prière

Demandez à vos jeunes de penser à une personne qui mériterait un peu plus de respect de leur part. Accordez un moment pour qu'ils puissent silencieusement demander à Dieu de les aider à démontrer de l'amour et du respect pour ces personnes.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Dites : **Barbara et ses amies se moquent souvent de leur professeur de mathématiques, Mme Lachapelle. Pourtant, Mme Lachapelle est gentille avec elles. Chaque fois qu'une de ses jeunes a besoin d'aide, elle arrête tout pour venir l'aider.**

Quant à Sara, elle se sent mal quand les autres filles se moquent de l'embonpoint de Mme Lachapelle. Mais ce sont ses amies. Comment pourrait-elle leur dire quelque chose ? Elle veille à ne jamais rien dire de mal de Mme Lachapelle, mais parfois elle rit aux plaisanteries de ses amies.

Post-évaluation

Dites : **Est-il correct pour Sara d'écouter les plaisanteries de ses amies et d'en rire ? Qu'est-ce que le respect pour vous ? Comment est-il possible de traiter autrui avec respect ? Qu'arrive-t-il quand nous nous montrons injustes envers notre prochain ? Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'une famille dont les membres n'étaient pas traités également.**

Vivre le récit

Demandez à vos jeunes de lire à tour de rôle Genèse 37.1-11, un verset à la fois. Utilisez une version moderne si possible.

Ensuite, demandez-leur de se placer deux par deux. Donnez à chaque paire une bobine de fil 100 % coton. Ils se passeront des longueurs de fil selon vos instructions.

MATÉRIEL :

- ☐ bobines de fil, (1 pour 2 jeunes)
- ☐ Bibles

1. **Un ami commun vous présente l'un à l'autre.**
(Passez-vous la bobine de l'un à l'autre en déroulant le fil.)
2. **Vous ne vous rencontrez plus pendant des mois.**
(Cassez un fil.)
3. **Vous vous rencontrez de nouveau.** (Ajoutez un nouveau fil.)

4. **Vous participez ensemble à une sortie organisée.**
(Ajoutez un nouveau fil.)
5. **Vous écoutez des commérages au sujet de l'autre personne.** (Cassez un fil.)
6. **Vous vous asseyez ensemble et discutez de ce problème.** (Ajoutez un nouveau fil.)
7. **Vous vous téléphonez au moins deux fois par semaine.** (Ajoutez trois autres fils.)
8. **Vous vous disputez.** (Cassez un fil.)
9. **Vous vous réconciliez.** (Ajoutez trois fils.)
10. **Vous entendez de nouveaux commérages au sujet de votre ami (cassez tous les fils). Les jeunes n'y arriveront pas parce que leurs relations sont assez fortes pour supporter ce nouveau problème.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'arrive-t-il dans une famille lorsque les parents font preuve de favoritisme ?** (Cela affaiblit les relations dans la famille.) **Les relations sont comme des fils qui nous attachent les uns aux autres. Qu'auraient pu faire le père et les frères de Joseph pour renforcer les liens au sein de la famille ?** (Parler de leurs sentiments ; Jacob aurait pu montrer son amour pour Joseph de manière plus discrète, et il aurait pu faire des cadeaux aux autres également. Les frères auraient pu parler à leur père. Ils auraient pu parler à Joseph.) **Quelle comparaison pouvons-nous tirer de leur façon de se comporter entre eux et de celle de Dieu à notre égard ?** (Dieu est toujours impartial.) **Que pouvons-nous faire pour renforcer nos liens avec nos amis et notre famille ?**

N'oubliez pas que :

 **Nous traitons avec respect et bienveillance chaque membre de la famille de Dieu.**

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Dites aux jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Genèse 37 et de trouver les réponses aux questions suivantes.

Demandez : **Pourquoi Joseph était-il le favori de son père, Jacob ?** (Verset 3 — parce qu'il l'avait eu dans sa vieillesse ; parce que Joseph se montrait ouvert et aimant avec son père.) **Quels sont les différents sentiments que les frères démontraient envers Joseph à cause de ce favoritisme ?** (Versets 4, 11 — haine, jalousie ; ils ne pouvaient lui parler gentiment.) **Quelle fut la réaction des frères lorsque Joseph leur raconta son rêve ?** (Verset 5 — plus de haine encore.) **Quelle fut la réaction de Jacob ?** (Verset 10 — il réprimanda Joseph.)

Demandez : **Comment auriez-vous réagi si vous aviez été l'un des frères de Joseph ? Pensez-vous qu'ils avaient raison d'être fâchés ? Avez-vous ou une de vos connaissances a-t-elle déjà été dans une telle situation ? Qu'avez-vous fait ou qu'a-t-elle fait ?**

Post-évaluation

Demandez : **Que nous apprend la Bible sur la nécessité de se traiter les uns les autres avec respect ?** Faites lire à haute voix 1 Pierre 2.17 et 1 Timothée 5.21. **Comment pouvons-nous montrer du respect à autrui ?** (En laissant parler les gens lorsqu'ils veulent prendre la parole ; en les écoutant ; en leur ouvrant la porte lorsqu'ils ont les mains pleines ; en ne prenant pas leurs affaires sans le leur demander ; en évitant de les blesser ; en prenant soin de leurs affaires ; en ne disant pas n'importe quoi à leur sujet.) **Comment les gens font-ils preuve de favoritisme ? Quel est le contraire du favoritisme ?** (Impartialité.)

Scénario

Racontez à vos jeunes le scénario suivant : **Vous avez remarqué que certains de vos amis à l'église font preuve de favoritisme lorsqu'ils invitent d'autres personnes à participer à des activités. Ils invitent les gens les plus populaires, mais ignorent les autres. Avant, il n'y avait jamais d'exclus. Cela crée de la jalousie, des sentiments négatifs et du chagrin.**

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvez-vous faire pour aider à trouver une solution à cette situation ? En quoi cette situation est-elle comparable à celle de Joseph et de ses frères ? Que pouvez-vous faire lorsqu'un parent ou un autre adulte fait preuve de favoritisme ?** (Soulignez qu'il est préférable de dire ce que vous ressentez de manière respectueuse.)

Dites : **Vous pouvez aborder respectueusement les adultes qui font preuve de favoritisme en utilisant les messages « je » qui vous permettront d'expliquer ce que vous ressentez sans leur manquer de respect et sans les mettre sur la défensive. Les messages « je » placent l'emphase sur vos sentiments plutôt que sur les actions de l'autre. Par exemple, vous pourriez dire : « Je me sens (mentionner l'émotion ressentie : triste, fâché, trahi) lorsque tu (ajouter l'action : passes plus de temps avec mon frère qu'avec moi ; donnes à ma sœur plus d'argent qu'à moi ; ne dis rien lorsqu'un tel ne remet pas ses travaux à temps ; m'obliges à faire le travail de mon cousin). »** **Pratiquons ensemble cette technique maintenant.** Donnez à chacun l'occasion de s'exprimer.

Demandez : **De quelle manière les frères de Joseph auraient-ils pu réagir devant le favoritisme flagrant démontré par Jacob ?** (Ils auraient pu être gentils avec leur frère et confier leurs sentiments à leur père avec respect) **Quels messages « je » auraient-ils pu utiliser ?**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Des petits mots

Demandez à vos jeunes de penser à une personne envers laquelle ils ont pu manquer de respect.

Dites : **Nous allons faire deux listes. Premièrement, comment**

pourrions-nous démontrer du respect et de l'amitié à ces personnes envers qui nous nous sommes mal comportés ? Un jeune écrira la première liste au tableau.

Demandez : **Et si quelqu'un nous a traités de la sorte, que pourrions-nous faire ?** Le jeune écrira la seconde liste au tableau.

Dites : **Si vous avez manqué de respect envers une autre personne et que vous aimeriez arranger les choses, prenez ce papier et écrivez un petit mot pour vous excuser et lui dire la direction que vous aimeriez que vos relations prennent à partir de maintenant.**

Si vous ne vous sentez pas à l'aise avec cette idée, pensez à une personne à qui vous pourriez dire cette semaine qu'elle mérite du respect parce qu'elle a été créée par Dieu et qu'elle est spéciale à ses yeux.

MATÉRIEL :

- ☐ papier blanc ou petites cartes
- ☐ crayons/stylos
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

* Clôture

Prière et clôture :

Terminez en demandant à Dieu de vous accorder sa grâce et sa puissance afin que vous soyez capables de traiter les autres avec respect.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Joseph est vendu comme esclave. Nous pouvons apprendre à régler nos problèmes de façon constructive.**

Notes



Leçon de l'élève

Le chouchou de la famille

As-tu des frères ou des sœurs ? T'entends-tu toujours bien avec eux ? Qu'arrive-t-il chez toi lorsque des membres de ta famille ne s'entendent pas ou sont traités différemment ?

Le soleil brûlant accablait les moutons qui brouaient paresseusement l'herbe du pâturage. Parfois, Joseph avait beaucoup de plaisir à s'occuper du troupeau, mais il y avait des moments où il n'aimait pas du tout se retrouver dans les champs. Il ne s'entendait pas très bien avec ses frères aînés. Ils se montraient souvent cruels et méchants avec Joseph qui rapportait leurs paroles à son père.

Jacob aimait Joseph plus que ses autres fils. Il était le fils de Rachel, son épouse préférée, celle qu'il avait attendue si longtemps avant de pouvoir l'épouser. Il aimait donc Joseph énormément. Un beau matin, Jacob appelle Joseph.

Je me demande ce que Père veut, se dit Joseph. Le jeune garçon est à la fois inquiet et excité.

« Joseph, j'ai quelque chose pour toi », lui dit Jacob en lui montrant un paquet enveloppé d'un morceau de tissu.

« Qu'est-ce que c'est, Père ? » demande Joseph, en essayant de maîtriser ses émotions. Jacob commence à défaire le paquet.

« Oh ! » s'exclame Joseph. Le garçon est si étonné qu'il en perd la parole. Enfin, il dit : « Est-ce pour moi ? » Sa voix tremble tandis qu'il touche le magnifique manteau. « Je n'ai jamais rien vu de semblable. Pourquoi moi ? »

« Ne t'en fais pas », répond Jacob avec indulgence en aidant son fils à revêtir le manteau. « Je veux te le

donner. Tu es le fils aîné de ma chère Rachel », ajoute-t-il en guise d'explication.

« Merci, Père. » Joseph admire son nouveau manteau. « Il a dû coûter très cher. Je n'ai jamais vu de si belles couleurs. » Et il se jette au cou de son père, aussi ravi que lui.

Le soir venu, les frères de Joseph reviennent des champs et trouvent Joseph vêtu comme un prince. Ils ne sont pas très contents de le voir ainsi et se mettent à se plaindre les uns aux autres : Qu'a donc fait Joseph pour mériter un tel vêtement ? Il ne fait rien comparé à eux. Ce manteau ne peut être porté pour le travail, c'est clair. C'est très injuste. Ne travaillent-ils pas beaucoup plus dur que Joseph ? Leur père ne les traite pas de manière équitable.

Quelques jours passent. Les frères de Joseph sont encore fâchés à cause de cette histoire de manteau, mais ils n'en parlent plus. Mais voilà que Joseph leur donne une raison de plus d'être mécontents. « Il faut que je vous raconte quelque chose d'étrange », leur dit-il au déjeuner.

Qu'y a-t-il encore ? se demandent les frères, en faisant mine de l'ignorer.

« J'ai fait un drôle de rêve hier », raconte Joseph. « Nous étions en train de lier des gerbes dans le champ lorsque tout à coup ma gerbe s'est dressée. Immédiatement, vos gerbes se sont approchées et se sont prosternées devant ma gerbe. Qu'est-ce que cela veut dire ? » ajoute-t-il en prenant un autre morceau de pain.

« Elles se sont prosternées devant toi ? » Les frères n'en peuvent plus. Ils explosent. Joseph a réussi à attirer leur attention. « Pour qui te prends-tu ? On

devrait te témoigner du respect, à toi le petit frère ? » disent-ils en ricanant.

Puis ils partent aux champs, éprouvant encore plus de haine envers Joseph. Peu de temps après, Joseph fait un autre rêve. Cette fois, il décide de le raconter à son père également.

« Vous ne me croirez sûrement pas, mais j'ai fait un autre rêve la nuit dernière », explique-t-il à sa famille.

« Qu'est-ce que c'est cette fois, le rêveur ? » se moquent ses frères. Avec son manteau de riche et ses rêves stupides, il commençait vraiment à les énerver.

« Eh bien, cette fois le soleil, la lune et onze étoiles se prosternaient devant moi. »

« Que veux-tu dire, mon fils ? » demande Jacob d'une voix troublée. « Dis-tu que ta mère, tes frères et moi-même, nous allons tous nous prosterner devant toi ? Tu es bien arrogant. »

Les commentaires de ses frères sont plus déplaisants. « Quel rêveur ! » « Ce n'est qu'un orgueilleux ! » « Il ne se gêne pas, celui-là ! » « Qu'il attende que je lui raconte le rêve que je vais avoir ! » Dégoûtés, ils se lèvent, puis retournent à leurs tentes.

Après cela, plus rien ne peut calmer la haine que les frères nourrissent envers Joseph. Ils sont jaloux parce qu'il est le préféré de leur père. Ils ne peuvent plus le voir avec son beau manteau. Chaque fois qu'ils l'aperçoivent, ils se mettent à bouillir de colère.

Quant à lui, Jacob réfléchit à ce que Joseph leur a révélé. Se pourrait-il que Dieu essaie de montrer à Joseph quel sera son avenir ? Lui révèle-t-il son plan pour moi et ma

RÉFÉRENCES

- Genèse 37,1-11
- *Patriarches et prophètes*, chap. 19
- Nos croyances 23, 7, 14

VERSET À MÉMORISER

«Honorez tout le monde; aimez vos frères; craignez Dieu; honorez le roi.»
1 Pierre 2,17

PENSÉE CENTRALE

Nous traitons avec respect et bienveillance chaque membre de la famille de Dieu.

famille? Jacob garde toutes ces choses dans son cœur. Il ne les comprend pas pour l'instant, mais il veut être attentif à ce que Dieu va faire pour sa famille.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 46.

Dimanche

LIS «Le chouchou de la famille».

DESSINE le manteau de Joseph tel que tu te le représentes.

COPIE ton verset à mémoriser sur ton dessin et commence à l'apprendre.

REMERCE Dieu pour ta famille.

Lundi

LIS Genèse 37,1-11.

RÉFLÉCHIS As-tu déjà été négligé au profit d'une autre personne? Comment te sentais-tu? As-tu déjà fait de même? Comment se sentait celui que tu négligeais? Comment se sentait celui pour lequel tu montrais des préférences?

NOTE tes réponses dans ton journal.

Mardi

LIS Genèse 37,3,4 et 1 Timothée 5,21.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Jacob aimait-il Joseph plus que ses autres fils?

DEMANDE à quatre ou cinq personnes ce qu'elles pensent du favoritisme au sein de la famille.

REMERCE Dieu d'offrir équitablement sa grâce à tous.

Mercredi

LIS Genèse 37,7,9.

COMPARE les deux rêves. Trouve un titre pour chacun.

PENSE à une occasion où il te semble que Dieu ait révélé sa volonté à toi ou à ta famille.

NOTE cette expérience dans ton journal. Ajoute un mot de remerciement pour Dieu.

Jeudi

LIS Genèse 37,1-11.

COMPOSE un poème ou une chanson sur la nécessité d'être respectueux et juste envers les autres.

RÉCITE ton poème ou chante ta chanson à ta famille ou à un ami.

Vendredi

LIS Actes 7,9.

IMAGINE que tu es l'un des frères de Joseph.

PRENDS ton journal et écris une lettre à ton père Jacob pour lui expliquer ce que tu ressens lorsqu'il montre du favoritisme envers Joseph, au point de presque t'ignorer toi et tes frères.

DEMANDE à Dieu de t'aider si tu vis une situation semblable, puis parles-en à ta famille..

