



LEÇON 5

CONNECTE-TOI

30 juillet 2022

Une grande humilité

Histoire biblique : Ésaïe 57.15 ; Jacques 4.6 ; Ésaïe 41.10.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 9, 10.

Texte clé Jacques 4.6.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les histoires des réformateurs nous rappellent que Dieu choisit souvent les hommes les plus humbles pour accomplir les choses les plus extraordinaires. Grâce à l'influence d'hommes ordinaires tels qu'Ulrich Zwingli, Martin Luther, et Écolampade, Dieu a changé la destinée des nations.

Aujourd'hui encore, Dieu appelle des jeunes gens comme Martin Luther à se lever courageusement et à défendre son caractère d'amour. Les jeunes de votre classe de l'École du sabbat pourraient avoir le même genre d'impact que ces réformateurs d'antan. Ce que Dieu cherche chez les jeunes gens d'aujourd'hui ne diffère pas des vertus qu'il cherchait auprès de ses serviteurs du temps de la Réforme : humilité, courage et foi. Ellen G. White souligne que «les principaux réformateurs, hommes du peuple, furent par conséquent moins atteints que d'autres par l'orgueil du rang et par le bigotisme religieux.» — *La tragédie des siècles*, chap. 9, p. 179, 180. Pour pouvoir être employé par Dieu de manière surnaturelle, il faut tout d'abord un esprit humble, soumis à ses ordres. S'il en était ainsi pour les réformateurs, c'est encore vrai pour vous et pour moi.

Un autre thème qui se retrouve dans les histoires des réformateurs, c'est celui du courage. Ellen G. White écrit : «Zwingli, victime, à Zurich, du terrible fléau, fut si gravement malade qu'on abandonna tout espoir de guérison. [...] À cette heure critique, son espérance et son courage ne l'abandonnèrent pas. Contemplant avec foi le Calvaire, il s'assura que le sacrifice du Christ était

pleinement suffisant pour le salut». — *Ibid.*, p. 187. Si vous pouvez inspirer en vos jeunes le désir de vivre avec la même humilité et le même courage inébranlable tout en gardant les yeux fixés sur la croix du Calvaire, vous pourrez tirer le meilleur parti de cette leçon.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Découvriront la Réforme. (*Savoir*)
- Constateront l'œuvre que Dieu accomplit par l'entremise de personnes humbles. (*Ressentir*)
- Seront invités à vivre avec l'humilité et le courage des Réformateurs. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Humilité
- Monde naturel
- Courage

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Introduisez le sujet de l'humilité par un jeu d'improvisation. Demandez à un volontaire de raconter un fait vécu où il a dû faire quelque chose d'humiliant ou encore de donner une illustration de la folie de l'orgueil. Obtenez le plus de détails possibles. Ensuite, demandez à d'autres volontaires de mimer la scène trois fois. La

première fois, ils joueront l'histoire telle qu'elle a été racontée. La seconde fois, les autres attribueront à chaque acteur une certaine émotion (par ex. : colère, émerveillement, découragement, etc.) qu'ils devront ajouter à leur jeu. La troisième concerne le genre (par ex. : science-fiction, western, opéra, film muet, publiportage, etc.) qui sera proposé par un des jeunes.

Illustration

Un chef religieux du VI^e siècle, Grégoire le Grand, a dit : « L'orgueil me fait croire que je suis la cause de mes réussites et que je mérite mes talents. Ceci m'amène à mépriser ceux qui ne sont pas au même niveau que moi. » L'orgueil produit cette illusion d'autosuffisance. « Je me suis fait moi-même. Je mérite tout ce que j'ai. Je suis meilleur que les autres. »

On raconte sur internet l'histoire d'un directeur très prétentieux. Un jour, il sortait d'une station-service lorsqu'il remarqua que sa femme parlait avec animation avec le pompiste. Quand ils reprirent la route, sa femme lui expliqua qu'elle connaissait le jeune homme. « En fait », dit-elle, « je suis sortie avec lui pendant deux ans. »

Après une longue pause, le mari rétorqua : « Je parie que je sais ce que tu penses. Je parie que tu penses être très chanceuse de m'avoir épousé, moi le directeur d'une grande entreprise plutôt que lui, un misérable pompiste. »

« Non », reprit sa femme, « en fait je pensais que si je l'avais épousé à ta place, tu serais pompiste dans une station-service ».

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Lorsque nous étudions l'histoire de réformateurs tels qu'Ulrich Zwingli, nous voyons clairement que Dieu emploie ceux qui sont humbles d'esprit. Nous luttons tous toutefois contre l'illusion que nous nous sommes faits nous-mêmes, que nous méritons tous ce que nous avons, que nous sommes meilleurs que les autres.

Questions de réflexion : Êtes-vous lents à admettre vos limites et votre dépendance envers Dieu ? Oubliez-vous parfois que vos talents sont des dons divins ? Qu'est-ce que Dieu pourrait accomplir par votre intermédiaire si vous manifestiez un esprit d'humilité ?

En dehors du récit

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir les versets bibliques.

Ésaïe 57.15 : « Je suis avec les hommes qui se trouvent accablés et ont l'esprit d'humilité ».

Considérez le commentaire suivant tiré du *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 4, p. 303. Lisez les textes bibliques indiqués et discutez-en avec vos jeunes.

« La contrition et l'humilité – un sincère esprit de repentance pour ses péchés ajouté au sentiment de son incapacité à se mériter le salut par soi-même (voir Romains 7.18) – sont les deux conditions essentielles pour être accepté par Dieu (voir Michée 6.8 ; voir commentaire sur Psaume 51.10 et Matthieu 11.29). La contrition prépare le chemin de la justification et l'humilité celui de la sanctification. Dieu peut faire très peu pour l'homme qui n'a pas le sentiment de son besoin et qui ne cherche pas la puissance d'en-haut (voir commentaire sur Luc 15.2). »

Jacques 4.6 : « Dieu s'oppose aux orgueilleux ».

The Life Application Bible [La Bible pour la vie pratique] apporte ce commentaire :

« La cure pour les désirs mauvais consiste dans l'humilité (voir Proverbes 16.18,19 ; 1 Pierre 5.5,6). L'orgueil nous rend égocentriques et nous fait conclure que nous méritons tout ce que nous pouvons voir, toucher ou imaginer. Il crée en nous de la convoitise pour beaucoup plus que ce dont nous avons vraiment besoin. Nous pouvons nous débarrasser de nos désirs égocentriques en nous humiliant devant Dieu, et en comprenant que nous n'avons besoin en réalité que de son approbation. Et lorsque le Saint-Esprit descendra sur nous, nous verrons alors que les attractions séduisantes de ce monde ne sont que de piètres substituts pour ce que Dieu veut nous offrir. »

Ésaïe 41.10 : « N'aie pas peur maintenant, car je suis avec toi ».

Voyez un autre contexte dans lequel Ellen G. White emploie ce verset d'Ésaïe :

« Aux heures difficiles, alors que le cœur fléchit et que la tentation devient pressante, lorsque les obstacles paraissent insurmontables [...] où peut-on puiser courage et constance comme dans les leçons que Dieu nous enseigne dans la course paisible et ininterrompue des étoiles ?

« Levez vos yeux en haut, et regardez ! Qui a créé ces choses ? Qui fait marcher en ordre leur armée ? Il les appelle toutes par leur nom ; par son grand pouvoir et par sa force puissante, il n'en est pas une qui fasse défaut. [...] Ne crains rien, car je suis avec toi ; ne promène pas des regards inquiets, car je suis ton Dieu ; je te fortifie, je viens à ton secours, je te soutiens de ma droite triomphante. » Ésaïe 40.26-29 ; 41.10,13 ». — Ellen G. WHITE, *Éducation*, chap. 10, p. 112, 113.



Trucs pour mieux enseigner...

Apprendre de ceux qui apprennent

Si vous n'êtes pas prudent, en enseignant aux jeunes à être humbles, vous risquez de paraître prétentieux. Le meilleur moyen d'enseigner l'humilité est bien d'en donner l'exemple.

Un acte d'humilité pour l'enseignant est de reconnaître devant ses élèves qu'il ne sait pas tout. Vous pouvez apprendre d'eux autant qu'ils peuvent apprendre de vous. Alors, apprenez de vos élèves en leur posant les questions suivantes : « Quelle est la personne la plus humble que vous connaissiez, et pourquoi ? Comment les enseignants peuvent-ils servir humblement Dieu et leurs semblables ? Qu'est-ce que l'humilité pour vous ? »

Écoutez attentivement leurs réponses et par la grâce de Dieu appliquez ce que vous avez appris.

RABBI 101

La Bible avertit : « L'orgueil conduit à la faillite et l'arrogance à la ruine. » (Proverbes 16.18) Mais d'où vient l'orgueil ? Est-ce que Dieu se préoccupe vraiment de l'arrogance ? Après tout, un esprit hautain ne se retrouve que chez les criminels, les violeurs et les voleurs, n'est-ce pas ?

Pas si vite.

Il y a quelques années, la Commission du crime au Minnesota a publié ce rapport au sujet des enfants :

« Chaque bébé est au commencement un petit sauvage absolument égoïste et égocentrique. Il veut ce qu'il veut quand il le veut. Son biberon, l'attention de sa mère, le jouet de son petit camarade, la montre de son oncle. Refusez-lui ces choses, il criera d'une rage qui serait meurtrière s'il n'était pas aussi petit.

Le bébé est sale. Il n'a pas de morale, de connaissance, d'habiletés. Cela signifie que tous les enfants, pas seulement certains d'entre eux, sont nés délinquants. Si on leur permettait de demeurer dans ce mode égocentrique et impulsif, les enfants deviendraient tous des criminels, des voleurs ou des violeurs. »

Voilà un portrait nature de vous et de moi. Voilà la nature qui bouillonne en nous. C'est une condition aussi vieille que la rébellion de Lucifer contre Dieu. Elle est enracinée dans l'orgueil qui s'exalte au-dessus du Christ.

Peut-être êtes-vous tentés de penser que seul Lucifer avait un problème « Je ». « Tu te disais : Je monterai jusqu'au ciel, je hisserai mon trône plus haut que les étoiles de Dieu, je siégerai sur la montagne où les dieux tiennent leur conseil, à l'extrême nord. Je monterai au sommet des nuages, je serai l'égal du Dieu très-haut. » (Ésaïe 14.13,14)

Mais ne faisons-nous pas de même de mille manières différentes ?

« Je regarderai les films qui me plaisent. »

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Des disciples du Christ, Ellen G. White écrit qu'ils étaient « humbles, disposés à se laisser enseigner » — *La tragédie des siècles*, chap. 9, p. 179. Les réformateurs étaient eux aussi des hommes du peuple. Tout au long de l'histoire, Dieu a employé des hommes et des femmes qui demeurèrent humbles.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

« Je ferai ce que je veux le sabbat. »

« Je mangerai, boirai, m'habillerai comme cela me chante. »

« Je dirai ce que je veux sur l'un ou l'autre. »

« Je dépenserai mon argent comme cela me plaira. »

« Je..., je..., je... » Si nous ne faisons pas attention, nous parlerons comme Satan. Mais essayer de résoudre le problème « Je » par nos propres moyens, c'est comme essayer de changer la couleur de nos yeux. Le problème est beaucoup plus profond. Le seul moyen de le résoudre, c'est de demeurer près de Jésus. C'est ce qu'a refusé Satan et qui a causé sa perte. Lorsqu'il a quitté le ciel, il a abandonné son seul espoir de sainteté. Car ce n'est qu'en la présence du Dieu saint que nous pouvons refléter sa sainteté.

Alors, demeurez près de Jésus aujourd'hui. Parlez-lui souvent. Adorez-le toujours. Appuyez-vous sur lui en tout temps. C'est la seule cure contre la maladie « Je ».

III. CONCLUSION

Activité

Demandez aux jeunes d'allumer leurs téléphones portables et de vous *textoter* leurs réponses aux questions suivantes. Lisez leurs réponses au fur et à mesure qu'elles arrivent sur votre téléphone. Ils pourraient également écrire leurs réponses sur des morceaux de papier que vous lirez ensuite.

Quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit lorsque vous entendez le mot « orgueil » ?

Quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit lorsque vous entendez le mot « humilité » ?

Que pouvez-vous faire cette semaine pour cultiver un esprit humble ?

Résumé

Terminez en lisant cette dernière citation d'Ellen G. White :

« Au ciel, Lucifer désirait être le premier en puissance et en autorité ; il voulait être Dieu, diriger les cieux. À cette fin, il a attiré à ses côtés de nombreux anges. Quand il a été chassé des parvis célestes, avec son armée rebelle, il a poursuivi son œuvre de rébellion et de gratification de soi sur terre. En les incitant à céder à la complaisance et à l'ambition, Satan a provoqué la chute de nos premiers parents. Dès lors et jusqu'à aujourd'hui, les ambitions des hommes et leurs rêves égoïstes ont entraîné la ruine de l'humanité. » — Ellen G. WHITE, *Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants*, « Un service désintéressé, la loi du ciel », p. 28.

Formez de petits groupes. Invitez-les à demander à Dieu de les délivrer des tentations de l'assouvissement des « ambitions des hommes et leurs rêves égoïstes ». Encouragez-les à observer un moment de silence afin que Dieu puisse imprimer dans leur esprit des manières d'imiter l'humilité de Jésus au cours de la semaine à venir.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 9, 10.

UFB