

RÉFÉRENCES :

Genèse 39 ;
Patriarches et prophètes, IADPA, chap. 20, p. 191-195.



VERSET À MÉMORISER :

« Tiens ferme ce que tu as, afin que personne ne prenne ta couronne »
Apocalypse 3.11.

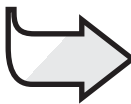


OBJECTIFS :

Les enfants :
Apprendront que leur famille chrétienne est le moyen que Dieu emploie pour les préparer à vivre pour lui.

Seront heureux d'avoir appris à connaître Dieu au sein de leur famille chrétienne.

Répondront en se consacrant pleinement au Dieu qu'ils apprennent à aimer et à servir.



LE MESSAGE :

Quand j'obéis à Dieu, je fais de bons choix.

Tiens bon !

THÈME MENSUEL

Nous apprenons les valeurs chrétiennes.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Joseph est conduit en Égypte et vendu à Potiphar qui lui confie la gérance de tous ses biens. La femme de Potiphar veut l'entraîner à transgresser la loi de Dieu. Joseph refuse chaque fois. Un jour, alors qu'il essaie de s'éloigner, elle lui arrache son manteau. Ensuite, elle accuse Joseph d'avoir voulu l'attaquer. Potiphar jette alors Joseph en prison.

Cette histoire concerne la fraternisation

Joseph a appris à connaître Dieu et comment faire de bons choix grâce à son père, Jacob. Nous apprenons à connaître Dieu à partir de la Bible et des bonnes personnes qui nous entourent. Lorsque nous décidons d'obéir au Dieu que nous avons appris à connaître dans la Bible, nous aurons une influence positive dans nos communautés.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Accoutumé à la tendresse et aux soins de son père, il [Joseph] était mal préparé à affronter les difficultés qui l'attendaient comme étranger et surtout comme esclave.

Bientôt la pensée de Joseph s'éleva vers le Dieu de son père qu'il avait appris à aimer dès son enfance. Que de fois, dans la tente de Jacob, n'avait-il pas entendu le récit de la vision de Béthel, que son père avait eue alors qu'il quittait en fugitif le foyer paternel ! Il connaissait aussi les promesses faites au patriarche et leur accomplissement. Il avait appris de lui comment, en des heures de détresse, les anges de Dieu étaient venus le consoler, l'instruire, le protéger. En outre, il connaissait l'amour divin qui devait donner au monde un Rédempteur. Tous ces enseignements précieux affluaient maintenant à la mémoire de Joseph, et il avait la certitude que le Dieu de ses pères serait aussi le sien. Sans tarder, il s'abandonna tout entier dans les bras de son Créateur et le supplia d'être son soutien au pays de l'exil » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, Floride, IADPA, 2020, chap. 20, p. 192.

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 9.

UFB

Survol du programme

	Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	Carton ou papier brun, costume égyptien, coussins (facultatif)
1	Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Pas toute la vérité</i> B. <i>Jacques a dit</i>	2 feuilles de papier de couleurs différentes collées ensemble, Bibles Bibles
À tout moment	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille
2	Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Carte de l'Égypte et de Canaan (voir p. 89), scène pour représenter la maison de Potiphar, scène pour représenter la prison, costume biblique et coiffure égyptienne, adulte pour représenter Joseph Verset à mémoriser écrit au tableau, rouleau de ficelle Bibles
3	Application de la leçon	15 min. max.	<i>Le pouvoir de dire non</i>	Bocal, eau, colorant alimentaire, 100 ml d'eau de javel
4	Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Assemblés !</i>	Longues bandes de papier de bricolage ou petits carreaux de céramique, colle forte, carton (23 x 23 cm)

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

À l'avance, faites un immense triangle représentant une pyramide que vous placerez autour du cadre de la porte de votre salle. Revêtez-vous d'un costume égyptien pour accueillir les enfants. Quand ils arrivent, dites-leur : **Bienvenue en Égypte.** (Facultatif : Les enfants pourraient s'asseoir sur des coussins en lieu et place des chaises habituelles.)

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

Il vous faut :

- Carton ou papier brun
- Costume égyptien
- Coussins (facultatif)

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. PAS TOUTE LA VÉRITÉ

Faites asseoir les enfants sur deux rangées se faisant face. Montrez votre feuille de papier double de manière à ce que les enfants d'une rangée voient une face et les enfants de l'autre rangée voient l'autre face. Demandez : **De quelle couleur est cette feuille ?**

Rapport

Demandez : **Pourquoi ne vous entendiez-vous pas sur la couleur de cette feuille ?** (Parce que de notre côté nous voyions une couleur, tandis que de l'autre côté, les autres voyaient une autre couleur.) **Qu'est-ce qui vous empêchait de voir l'autre couleur ?** (L'endroit où nous étions assis.) **Qu'avez-vous pensé ?** (Que mes camarades pouvaient avoir tort. Je voulais voir moi-même.)

Dites : **Parfois, nous ne pouvons pas voir l'ensemble d'une situation. Souvent, les choses ne sont pas ce qu'elles semblent être. Lisons ensemble Apocalypse 3.11.** Lisez le texte avec les enfants. **Peu importe l'apparence des choses, nous devons nous cramponner à Jésus en nous souvenant de tout ce que nous avons appris à son sujet. Comment ? La réponse se trouve dans notre message :**

Il vous faut :

- 2 feuilles de papier de couleurs différentes collées ensemble
- Bibles



QUAND J'OBÉIS À DIEU, JE FAIS DE BONS CHOIX.

Dites-le avec moi.

B. JACQUES A DIT

Deux adultes dirigeront ce jeu. Dites aux enfants qu'ils ne devront toutefois suivre les instructions que d'un seul chef, celui que vous leur indiquerez. Ils devront complètement ignorer l'autre, quoi qu'il fasse ou dise. Jouez jusqu'à ce qu'un enfant se trompe en suivant « l'autre chef ».

Il vous faut :

- Bibles

UFB

Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé le fait d'entendre deux voix ?** (Non, c'était déroutant.)

Qu'avez-vous fait pour suivre la voix que je vous avais indiquée ? (Je n'ai pas écouté l'autre voix.)

Était-ce facile ? (Non, je ne voyais pas bien le bon chef ; j'étais plus près du mauvais.)

Lisons ensemble Apocalypse 3.11. Lisez le texte avec les enfants. **Parfois, il est difficile de faire ce qui honorerait Jésus, tout spécialement lorsque notre entourage prend un autre chemin. Qu'est-ce qui nous aide à suivre Jésus en toutes choses ?** (Ce que nous apprenons à l'École du sabbat, ce que nous parents nous enseignent, ce que nous lisons dans la Bible.) **Aujourd'hui, notre message dit :**



QUAND J'OBÉIS À DIEU, JE FAIS DE BONS CHOIX.

Dites-le avec moi.

Prière et louange

À tout moment

ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



« On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)

« Quel bonheur d'être en famille » (*Hymnes et louanges*, n° 434)

« Le Seigneur Jésus... » (*Hymnes et louanges*, n° 564)

Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

Demandez : **Qu'est-ce que ce récit vous a appris concernant la famille de Dieu ?**

Soulignez que tel ou tel personnage a choisi de prendre position pour le bien malgré des circonstances négatives.



OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous vivons pour Jésus et aidons notre famille chrétienne dans le monde.**

Il vous faut :

• Corbeille



PRIÈRE

Faites une prière « pop-corn ». Invitez les enfants à faire spontanément de courtes prières d'une phrase (comme du pop-corn qui éclate). Ils pourraient remercier Dieu pour les leçons qu'ils ont apprises au sein de leur famille chrétienne ou pour la force qu'il leur donne pour les aider à vivre pour lui.

UFB

VIVRE LE RÉCIT

Le récit est raconté par un adulte jouant le rôle de Joseph.

Le récit :

Bonjour, les enfants. Je suis Joseph. *[L'adulte représentant Joseph porte un costume biblique.]* J'aimerais vous montrer d'où je viens et l'endroit où je vis maintenant. *[Joseph montre la carte. Il explique que 300 à 500 km le séparent de son lieu d'origine.]* Lorsque mes frères me vendirent, je fus tenté d'abandonner Dieu. Je me demandais comment Dieu avait pu permettre que je sois emmené comme cela au loin. Mais mes pensées se tournèrent vers ce que mon père m'avait enseigné sur Dieu. Il m'avait dit que ce Dieu d'amour tenait toujours ses promesses. Je décidai alors de me donner entièrement au Dieu de mon père. *[Joseph incline la tête pour prier.]* Je lui demandai d'être avec moi dans ce pays étranger et effrayant appelé Égypte. Et il demeura toujours avec moi. *[Joseph met sa coiffure égyptienne.]*

Dieu fut avec moi et il me bénit partout où j'allais. Quand je fus vendu à un homme du nom de Potiphar, Dieu bénit aussi Potiphar ! *[Joseph se place devant la maison de Potiphar.]*

Dieu continua à me bénir et à bénir le travail de mes mains. En conséquence, les gens m'aimaient. Bientôt Potiphar me confia la responsabilité de toute sa maison.

La femme de Potiphar remarqua quel bon travail je faisais. Mais il semble aussi qu'elle me trouvait très beau. Satan se servit d'elle pour me tenter.

Il vous faut :

- Carte de l'Égypte et de Canaan (voir p. 89)
- Scène pour représenter la maison de Potiphar
- Scène pour représenter la prison
- Costume biblique et coiffure égyptienne
- Adulte pour représenter Joseph

Un jour la femme de Potiphar me demanda de faire quelque chose de mal. J'aimais Dieu de tout mon cœur et je ne voulais pas l'attrister. Alors, je lui répondis : « Non ! »

En réalité, je déclarai : « Comment pourrais-je pécher contre Dieu ? » Je savais que si j'obéissais à cette femme, je commettrais un péché et ferais beaucoup de peine à Dieu.

Mais la femme de Potiphar ne me lâchait pas. Chaque jour elle revenait pour que j'aie avec elle, et chaque jour je refusais. Quand elle comprit que je ne ferais pas ce qu'elle voulait, elle décida de me mettre en difficulté.

« Je veux être seule avec toi », me dit-elle.

Une fois de plus, je refusai. Il fallait que je parte le plus vite possible. Alors que je faisais demi-tour, elle attrapa mon manteau et me l'arracha.

« À l'aide ! » cria-t-elle aux autres serviteurs. « Joseph a essayé de me faire du mal. »

Ce n'était pas vrai. J'avais été fidèle à Dieu et loyal à mon maître, Potiphar. Mais la femme de Potiphar lui montra mon manteau. Elle lui dit que je l'avais attaquée et que j'avais abandonné mon manteau derrière moi. Potiphar se mit en colère et me jeta en prison. *[Joseph prend place devant la prison.]*

Après être devenu esclave, il m'arrivait ce nouveau malheur ! J'avais perdu mon travail même si j'avais choisi de ne pas pécher contre Dieu ou contre Potiphar. J'avais été jeté en prison même si je n'avais rien fait de mal. La vie n'est pas facile pour moi. Toutefois, même si je suis encore en prison, je sais que Dieu est toujours avec moi. Je crois également qu'il continuera de me bénir. Je sais que mon histoire n'est pas terminée, je dois attendre et faire confiance à Dieu.

Dieu veut être avec vous également. Il sera avec vous si vous le lui demandez. Et ainsi, il vous aidera à dire « Non » à Satan et à ses tentations. J'ai appris cela quand j'étais à la maison avec ma famille et je ne l'ai jamais oublié. N'oubliez jamais ce que vous avez appris sur Dieu. Mieux vous le

connaîtrez, plus forts vous serez. Et vous n'aurez pas à vous soucier de ce qui pourra vous arriver.

Rapport

Encouragez les enfants à poser des questions à Joseph concernant son expérience. Puis demandez : **Qui a fait connaître Dieu à Joseph ?** (Son père) **Qui était le maître de Joseph ?** (Potiphar) **Qui a menti au sujet de Joseph ?** (La femme de Potiphar) **Où Potiphar a-t-il envoyé Joseph ?** (En prison)

Où Joseph a-t-il trouvé la force, le courage et la volonté de faire confiance à Dieu quoi qu'il arrive ? Montrez que Dieu a donné ces qualités à Joseph lorsque le jeune homme a décidé de lui rester fidèle. **Où a-t-il appris que Dieu pouvait lui donner tout cela ?** (À la maison, auprès de son père)

Qu'est-ce qui a incité Joseph à dire non à la tentation de Satan et à vivre pour Dieu en toutes choses ? (Il faisait confiance à Dieu. Il s'était donné à lui. Il se souvenait des leçons apprises à la maison)

En quoi le verset à mémoriser nous rappelle-t-il ce que Joseph a fait ? Lisez Apocalypse 3.11 avec les enfants. (Il a gardé la foi. Il s'est souvenu des leçons apprises à la maison) **Que signifie ce verset pour vous ?** (Je peux faire confiance à Dieu et vivre pour lui à la maison et à l'église, et continuer ainsi quand je serai plus grand et que j'habiterai au loin)

Répétons notre message ensemble :



QUAND J'OBÉIS À DIEU, JE FAIS DE BONS CHOIX.

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez le verset à mémoriser au tableau.

Dites : **Nous venons de lire le verset à mémoriser et de parler de ce qu'il peut signifier dans notre vie. Maintenant, nous allons l'apprendre par cœur.**

Faites asseoir les enfants en cercle. Remettez la pelote de fil à un enfant. Il

Il vous faut :

- Verset à mémoriser écrit au tableau
- Rouleau de ficelle

dira le premier mot du verset. Puis en retenant l'extrémité de la ficelle, il lancera la pelote de ficelle à un de ses camarades. Celui-ci dira le mot suivant, puis il retiendra la ficelle en lançant la pelote à un autre enfant. Continuez ainsi jusqu'à ce que le verset ait été dit en entier. Un filet aura été tissé entre les enfants. Dites aux enfants de tenir ferme ce qu'ils ont. Avant de recommencer, rembobinez la ficelle. Répétez l'exercice jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

EXPLORER LA BIBLE

Écrivez les deux titres suivants au tableau : « Ils ont tenu bon » et « Ils sont tombés ».

Dites : **Nous allons lire quelques versets bibliques au sujet de personnes qui ont dû affronter la tentation. Certains ont tenu bon, d'autres sont tombés.**

Aidez les enfants à lire les versets indiqués ci-dessous. Après chaque passage, demandez aux enfants sous quel titre vous devez écrire le nom du personnage biblique et pourquoi.

Genèse 6.9,11,22	Noé
Genèse 39.1-9	Joseph
Josué 7.20-22	Acan
Juges 14.1-3	Samson
Ruth 1.15,16	Ruth
Job 2.3	Job
Daniel 6.5	Daniel

Il vous faut :

- Bibles

Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes tentés de faire quelque chose de mal ?** (Parfois intéressé, parfois effrayé, etc.)

Que pouvez-vous faire pour tenir ferme lorsque Satan vous tente ? (Apprendre à vraiment aimer Dieu dans ma famille chrétienne [foyer, église, école chrétienne] et lui demander de m'aider où que je sois.)

Répétons maintenant notre message.



QUAND J'OBÉIS À DIEU, JE FAIS DE BONS CHOIX.

3

Application de la leçon

LE POUVOIR DE DIRE NON

À l'avance, versez de l'eau dans un bocal en verre. Expliquez : **Un petit péché** (versez une goutte de colorant alimentaire dans l'eau) **ne semble pas faire une grande différence. Il peut même sembler que quelques mauvais choix ne portent pas à conséquence** (ajoutez quelques gouttes de colorant).

Cependant, comme vous pouvez le constater, si nous continuons à faire de mauvaises choses, cela commence à paraître et à avoir un effet négatif sur notre vie.

Dites : **Joseph savait que sa vie serait ruinée s'il succombait à la tentation. Il savait également que vivre pour Jésus impliquait de dire non à Satan par le pouvoir de Jésus.**

Il vous faut :

- Bocal
- Eau
- Colorant alimentaire
- 100 ml d'eau de javel

Rapport

Demandez : **Et qu'en est-il si vous avez déjà dit oui à Satan et qu'il vous a poussés à faire quelque chose qui déshonore Jésus ? La bonne nouvelle, c'est que si nous avons fait de mauvais choix, Jésus a promis de nous pardonner et de nous purifier si nous le lui demandons.** (Versez l'eau de javel dans le bocal.) **Qu'en pensez-vous ?**

Si vous tenez ferme pour Jésus et si vous vivez pour lui, il vous donnera la force de dire non à Satan. Demandez à votre famille chrétienne de prier pour vous. Il y a de la puissance dans la prière. De quoi nous souviendrons-nous ?



QUAND J'OBÉIS À DIEU, JE FAIS DE BONS CHOIX.

4

Partage de la leçon

ASSEMBLÉS !

Dites aux enfants de tisser un napperon ou de fabriquer un dessous-de-plat avec les carreaux de céramique puis de l'offrir à un membre de leur famille chrétienne dans les prochains jours.

Rapport

Dites : **Le napperon (ou le dessous-de-plat) que vous êtes en train de fabriquer est une protection. De quoi le napperon (ou le sous-plat) protège-t-il ?** (Grâce au napperon, la table ne sera pas salie ; grâce au dessous-de-plat, elle ne sera pas brûlée par les plats chauds.)

Il vous faut :

- Longues bandes de papier de bricolage ou
- Petits carreaux de céramique
- Colle forte
- Carton (23 x 23 cm)

Le napperon (ou le dessous-de-plat) ne pourra vous être utile à moins que toutes ses pièces soient assemblées. Une bande de napperon (ou un petit carreau de céramique) ne protégera rien du tout. Ces éléments doivent être assemblés pour remplir leur fonction. Lorsque nous faisons équipe avec Jésus et sa famille, nous sommes protégés contre les tentations de Satan. Jésus travaille souvent par l'entremise des familles chrétiennes pour préparer ses enfants à vivre pour lui. Comment ? (Les familles prient pour nous ; elles nous font connaître Dieu et la Bible ; elles nous donnent l'exemple d'une vie chrétienne ; etc.)

Cette semaine, offrez votre napperon (ou votre dessous-de-plat) à un membre de votre famille chrétienne pour les remercier de vous

aider à apprendre à vivre pour Jésus.
Maintenant, répétons une dernière fois notre message :



**QUAND J'OBÉIS À DIEU, JE FAIS
DE BONS CHOIX.**

CLÔTURE

Demandez à des volontaires de remercier Dieu pour leur famille chrétienne qui les aide à résister à Satan.

