



Grâce

Dieu nous aide à comprendre la grâce.

VERSET À MÉMORISER

« Il partit et fit selon la parole de l'Éternel » 1 Rois 17.5, LSG.

RÉFÉRENCES

- 1 Rois 17.1-16
- *Prophètes et rois*, chap. 9, p. 85-91
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 22

NOS CROYANCES

- 18, Le don de prophétie
- 11, La croissance en Jésus
- 3, Dieu le Père

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu prouve sa grâce en prenant soin de nous chaque jour.
- Ressentiront de la joie à savoir que Dieu prend toujours soin d'eux.
- Répondront en louant Dieu pour sa sollicitude à leur égard.

Je pense à toi



**Parce que Dieu
prend soin
de nous,
nous pouvons
croire en
sa grâce.**

Résumé de la leçon

Dieu prend soin d'Élie pendant les années de sécheresse. Les corbeaux apportent chaque jour de la nourriture à Élie et il boit l'eau du torrent de Kérith. Lorsque le torrent est sec à son tour, Dieu continue à prendre soin de lui par l'entremise de la veuve de Sarepta. Même s'il ne lui reste que de quoi préparer un dernier repas pour elle et son fils, elle invite Élie. Elle a foi en Élie qui lui dit que la farine ne manquera pas dans le pot ni l'huile dans la cruche jusqu'à ce que Dieu envoie la pluie.

Notre leçon parle de grâce

Ces deux incidents nous rappellent que la grâce toute-puissante de Dieu peut renverser tous les obstacles. Dieu promet de nous sauver par sa grâce, et il nous donne la foi de croire qu'il est capable d'accomplir toutes ses promesses.

Enrichissement de l'animateur

« Seule une foi puissante dans la Parole infaillible de Dieu pouvait permettre à Élie de délivrer son message. S'il n'avait eu une confiance absolue en celui qu'il servait, il n'aurait jamais osé paraître devant Achab. En se rendant à Samarie, Élie avait longé des ruisseaux intarissables, gravi des collines verdoyantes et traversé des forêts majestueuses qui semblaient défier la sécheresse. Tout ce que l'œil embrassait était revêtu de beauté. Le prophète aurait pu se demander comment les cours d'eau qui n'avaient jamais cessé de couler pourraient être taris, et comment les collines et les vallées verdoyantes seraient brûlées par la sécheresse. Mais le doute ne l'effleura même pas » — Ellen G. WHITE, *Prophètes et rois*, chap. 9, p. 87.

Arrive-t-il que ma foi faiblisse ? Pourquoi ? Ai-je oublié comment Dieu m'a conduit par le passé ? Que me faut-il pour lui apporter mes doutes et avancer par la foi ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

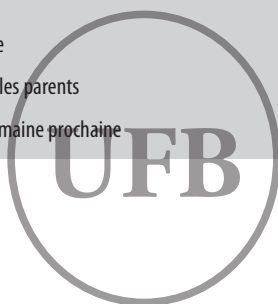
récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Sculpture de savon</i> B. <i>Dégustation à l'aveuglette</i>	Mousse à raser, assiettes en papier, seau d'eau ou vaporisateur, Bibles Aliments, bandeau, cuillères, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 17. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises, lettre aux parents (voir p. 154)
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, matériel d'art Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Besoins et solutions</i>	Étiquettes autocollantes
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>La grâce de Dieu illustrée</i>	Pelote de laine
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ mousse à raser
- ☐ assiettes en papier
- ☐ seau d'eau ou vaporisateur
- ☐ Bibles

Sculpture de savon

Distribuez à vos jeunes des assiettes en papier que vous remplirez de deux ou trois jets de mousse. Dites :

J'aimerais que vous sculptiez dans cette mousse une chose qui vous cause des problèmes et qui représente un obstacle pour vous. Lorsqu'ils ont terminé demandez si quelques-uns voudraient dire ce que représentent leurs sculptures. Ne forcez personne à participer. Ensuite, dites aux jeunes de jeter la mousse dans le seau rempli d'eau ou de pulvériser de l'eau sur leurs sculptures. Elles disparaîtront.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-il arrivé ?** (L'« obstacle » a disparu lorsque l'eau l'a touché.) **Que représente la mousse ? l'eau ? Comment pouvez-vous faire disparaître les obstacles dans votre vie comme la mousse disparaît dans l'eau ?**

Dites : Dieu nous a toujours dans ses pensées et il veut prendre soin de nous. Il nous donne même la foi qui nous permet de croire qu'il prendra soin de nous. En fait,

 **Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.**

Lorsque nous croyons que Dieu prend soin de nous, nous pouvons réagir comme Élie. Voyons quelle a été sa réaction dans notre verset à mémoriser, 1 Rois 17.5. (Lisez la première partie.)

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Demandez aux jeunes qui se trouvent, pour une raison quelconque, dans l'incapacité de réaliser cette activité, d'observer leurs camarades et de participer à la post-évaluation.

B

MATÉRIEL :

- ☐ aliments
- ☐ bandeau
- ☐ cuillères
- ☐ Bibles

Dégustation à l'aveuglette

Procurez-vous une variété d'aliments que vos élèves devraient reconnaître, bien que vous puissiez faire des combinaisons un peu étranges (vous pouvez aussi utiliser des petits pots pour bébé auxquels vous aurez retiré les étiquettes). Demandez à quelques volontaires de sortir de la pièce. Invitez-les à entrer un à un et bandez leurs yeux. Dites-leur de choisir un récipient, puis donnez-leur une cuillerée de l'aliment choisi. Demandez : **As-tu reconnu cet aliment ?**

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous à l'idée de manger un aliment que vous ne pouviez voir ?** (Il fallait de la foi. Nous sommes contents de voir ce que nous mangeons.) **Vous est-il déjà arrivé de ne pas savoir d'où viendrait votre prochain repas ?**

Dites : Dieu a promis de prendre soin de nous – que notre pain et notre eau nous seront assurés. Dieu nous a toujours dans ses pensées et il veut prendre soin de nous. Il nous donne même la foi qui nous permet de croire qu'il prendra soin de nous. En fait,

 **Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.**

Lorsque nous croyons que Dieu prend soin de nous, nous pouvons réagir comme Élie. Voyons quelle a été sa réaction dans notre verset à mémoriser, 1 Rois 17.5. (Lisez la première partie.)





Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Élie, serviteur du Dieu vivant (Monique Lemay, voir p. 159, 160)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Décorez une boîte avec un arc-en-ciel. Cette semaine, et pendant les trois prochaines semaines, parlez d'une couleur différente de l'arc-en-ciel et de ce qu'elle représente. Demandez: **Comment**

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes
- ☐ lettre aux parents (p. 154)

cette couleur reflète-t-elle la grâce de Dieu ?

Remercions Dieu pour sa grâce en partageant ce qu'il nous a donné.

Prière

Remplissez une cruche jusqu'à ce qu'elle déborde. Dites: **L'eau dans cette cruche représente la grâce de Dieu. Elle remplit notre vie, et lorsque nous pensons que nous ne pouvons en prendre plus, Dieu nous en donne encore.** Donnez à vos élèves un morceau de papier. Dites-leur d'écrire une chose pour laquelle ils sont reconnaissants à Dieu. Ils pourront faire flotter leur papier sur l'eau dans le plat. Priez en remerciant Dieu pour son abondante grâce.

Introduire le récit

Demandez: Vous avez reçu une boîte de chocolats et vous en mangez un une fois de temps en temps. Vous demandez à un ami s'il aimerait y goûter. Lorsque vous ouvrez la boîte vous constatez qu'il ne vous en reste qu'un. Que faites-vous? Comment vous sentez-vous?

Dites: Pour la veuve de notre histoire, c'était beaucoup plus que de partager son dernier chocolat. Élie lui demanda de lui donner ce qu'il lui restait à manger. Comment vous seriez-vous sentis si un inconnu vous avait demandé un tel sacrifice?

Vivre le récit

Répartissez votre classe en deux groupes. Donnez au premier groupe 1 Rois 17.1-6 et à l'autre 1 Rois 17.7-16. Dites aux deux groupes de lire leur texte et de trouver un moyen de le présenter au reste de la classe. Ils pourront lire l'histoire, la mimer, la chanter, ou en faire un poster. Si les deux groupes sont très grands, ils peuvent se diviser et travailler sur différentes parties.

Allouez une période de temps à la préparation, la présentation et pour une révision des événements présentés dans 1 Rois 17.1-16. Soulignez la pensée centrale.

🔊 Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.

Soulignez également la réponse d'Élie à cette vérité, le verset à mémoriser: «Il partit et fit selon la parole de l'Éternel» (1 Rois 17.5, LSG).

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez à ces jeunes d'apporter leur contribution à cette activité en fonction de leurs force et possibilités tandis que les autres membres du groupe se chargeront d'effectuer ce que les premiers n'ont pas pu accomplir.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ matériel d'art



Explorer la Bible

Avant le début de la classe, copiez les textes au tableau. Dites : **Nous allons trouver dans la Bible des récits où l'on voit la grâce de Dieu permettre à certaines personnes de surmonter des problèmes.** Formez cinq groupes auxquels vous assignerez un texte chacun. Ensuite, un représentant de chaque groupe expliquera quels étaient les personnages impliqués dans ces situations.

1. Genèse 22.1-13 (Dieu demande à Abraham de sacrifier Isaac.)
2. Daniel 1.8-20 (Daniel et la table du roi.)
3. Daniel 3.1-30 (Schadrac, Méschac et Abed-Nego et la fournaise ardente.)
4. 2 Rois 5.1-19 (Naaman, le lépreux.)
5. Actes 12.1-17 (Pierre en prison.)

Post-évaluation

Demandez : **Selon vous, quelle leçon chacun de ces personnages a-t-il tiré de son expérience ?**

🔊 **Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.**

Ont-ils répondu comme Élie dans notre verset à mémoriser ? Expliquez. (Ils ont obéi au Seigneur.)

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Il serait bien que les jeunes ayant une mauvaise vue ou des problèmes d'apprentissage aient la liste des questions et des textes sous les yeux. Permettez à ces élèves de s'asseoir devant le tableau ou préparez-leur à l'avance des photocopies de la liste de questions et de textes ci-dessus.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau, feutre/craie

Besoins et solutions

Avant le début de la classe, dressez une liste de besoins et de solutions.

Par ex. : faim/nourriture, solitude/amitié, sans-abri/toit, soif/eau, vêtements usés/vêtements en bon état, dettes/argent, maladie/santé, etc. Écrivez chaque élément sur une étiquette que vous collerez sur le dos de vos élèves. (Répétez votre liste de sorte que chaque élève puisse avoir une étiquette.)

Dites : **Sur votre étiquette est inscrit un besoin ou une solution. Vous pouvez poser seulement une question à une personne à la fois. Vous devrez trouver 1) qui vous êtes, et ensuite 2) votre partenaire. Lorsque vous l'aurez trouvé, essayez de trouver ensemble comment vous pourriez être un canal par lequel la grâce de Dieu pourra être répandue sur des gens se trouvant dans cette situation. Pensez également que vous pouvez vous-mêmes venir auprès de Dieu avec vos besoins. Par sa grâce, il les comblera.**

Post-évaluation

Demandez à chaque groupe de deux de dire ce qu'ils représentent et comment ils peuvent être un canal par lequel la grâce de Dieu peut être répandue.

🔊 **Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

□ pelote de laine

La grâce de Dieu illustrée

Placez-vous en cercle. Saisissez le brin de laine et lancez la pelote à un autre membre du groupe. La première personne qui attrapera la laine dira :

☛ *Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.*

Demandez-lui de dire une façon par laquelle Dieu lui montre qu'il prend soin d'elle. Puis, en tenant le brin de laine, cette personne lancera la pelote à une autre personne dans le cercle qui répondra en disant : « AUSSI, J'OBÉIRAI À SA PAROLE. » Demandez-lui de dire une façon par laquelle Dieu lui montre qu'il prend soin d'elle. De nouveau, cette personne tiendra le brin de laine et lancera la pelote à une personne qui répétera la première phrase : « PARCE QUE DIEU PREND SOIN DE NOUS, NOUS POUVONS CROIRE EN SA GRÂCE » et nommera un moyen par lequel Dieu lui montre qu'il prend soin d'elle. Continuez ainsi en alternant les déclarations jusqu'à ce qu'un joli motif ait été formé par la laine et que presque tout le monde ait eu l'occasion de s'exprimer.

Post-évaluation

Dites : Quel joli motif ! Lorsque nous faisons confiance à la grâce de Dieu, il embellit notre vie, comme nous venons de le faire avec ce tissage.

☛ *Parce que Dieu prend soin de nous, nous pouvons croire en sa grâce.*



Clôture

Prière et clôture :

Dites : Père, nous te louons parce que ta grâce est assez grande pour nous aider à supporter tout ce qui se passe dans notre vie : les bons moments, les mauvais moments, nos secrets, les choses que tout le monde connaît. Ta grâce est toujours en quantité suffisante. Merci pour ta grâce et aide-nous à te faire confiance en toutes choses. Amen.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 112-133) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Le feu du ciel ! Dieu utilise toutes les circonstances pour attirer les cœurs à lui.

UFB

Notes



Leçon de l'élève

Je pense à toi

Quelle est la plus longue période de sécheresse dont tu te souviennes ? Une semaine ? Un mois ? Deux mois ? Une année ? Ferme les yeux et imagine comment serait ta région si la pluie ne tombait pas pendant trois ans. C'est une situation que le royaume d'Israël a connue.

Élie sort de sa maison. Il a beaucoup de chagrin. La beauté des forêts, les collines de Giléad ne peuvent le consoler. Élie a du chagrin parce que le peuple d'Israël, son peuple, a rejeté Dieu. Cela fait un siècle que le roi David est mort, et presque tous les rois qui ont suivi ont entraîné le peuple dans le culte des idoles. Aujourd'hui, ses compatriotes croient que ce sont des dieux païens tels que Baal qui leur offrent les bénédictions de la vie.

Une nuit, Élie entend la voix de Dieu :

« Élie ! »

« Oui, Seigneur. »

« Élie, je veux que tu transmettes un message au roi Achab. »

« Oui, Seigneur. » Élie n'hésite pas un instant.

Il part immédiatement de sa maison située à l'est du Jourdain pour se rendre à Samarie où habite le roi. Marchant jour et nuit, il arrive enfin dans la capitale.

Sans s'arrêter à la porte du palais, sans solliciter d'autorisation, Élie passe devant les gardes et entre résolument dans la salle du trône. Il s'approche du roi tout ébahi. Levant une main, il lui dit : « L'Éternel est vivant, le Dieu d'Israël, dont je suis le serviteur ! Il n'y aura ces années-ci ni rosée ni pluie, sinon à ma parole. »

Avant que le roi ait eu le temps de se lever de son trône et de crier : « Arrêtez cet homme ! », Élie est déjà parti.

Dieu dit ensuite à Élie de traverser le Jourdain et de se cacher près du torrent de Kérith.

Élie connaît cet endroit et s'empresse de s'y rendre.

Les prêtres de Baal continuent d'offrir des sacrifices afin que Baal prenne soin du pays. Personne ne se fait de souci jusqu'à ce que plusieurs mois se soient écoulés sans qu'il y ait de pluie. Une année passe. L'herbe est brûlée. Les arbres n'ont plus ni feuilles ni fruits. Beaucoup de cours d'eau se sont asséchés. Dans les bosquets dénudés, les prêtres continuent d'offrir des sacrifices et de supplier Baal d'envoyer la pluie.

Achab voudrait retrouver le prophète. Il envoie des messagers demander dans toutes les contrées environnantes : « Savez-vous où se trouve l'homme de Dieu ? » Des soldats fouillent les villes et les villages. Personne ne peut trouver Élie. Il se cache près du torrent de Kérith.

Jour après jour, Élie voit la végétation dépérir. Le torrent n'est plus qu'un mince filet d'eau. Matin et soir, des corbeaux lui apportent de la nourriture. Imagine la surprise d'Élie lorsque des corbeaux sont apparus avec du pain dans leur bec qu'ils ont laissé tomber dans ses mains. Comme il a dû être émerveillé par ce miracle ! Chaque jour Élie remercie Dieu de prendre soin de lui.

Un jour, le torrent est à sec. Dieu parle de nouveau à Élie : « Va à Sarepta. J'ai ordonné à une veuve de te nourrir. »

Immédiatement, Élie part pour Sarepta, une petite ville de la Phénicie située près de la mer Méditerranée. À l'entrée de la ville, Élie voit une femme qui ramasse du bois.

Élie s'approche d'elle et lui dit : « Va me chercher de l'eau. »

Comme elle se dispose à aller en chercher, Élie ajoute : « Apporte-moi aussi un morceau de pain. »

Cette fois, la veuve se retourne et le regarde droit dans les yeux. Elle a deviné qu'il croit en Dieu. « L'Éternel, ton Dieu, est vivant ! Je n'ai pas de pain. Il ne me reste qu'un peu de farine et d'huile. Je vais faire du feu et je ferai du pain pour moi et mon fils. Puis, nous mourrons. »

Élie dit : « Ne crains pas, rentre. Prépare-moi d'abord du pain. Puis, fais-en pour toi et ton fils parce que Dieu a promis que la farine et l'huile ne s'épuiseront pas jusqu'au jour où il fera tomber la pluie. »

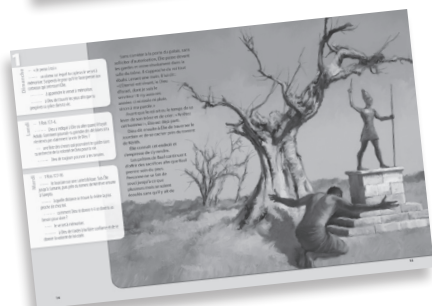
Et c'est exactement ce qui se passa.

Par la grâce de Dieu, jusqu'à la fin des trois années de famine, la veuve eut suffisamment de farine et d'huile pour faire du pain et subvenir à leurs besoins quotidiens.

- 1 Rois 17.1-16
- Prophètes et rois, chap. 9, p. 85-91
- Nos croyances 18, 11, 3

« Il partit et fit selon la parole de l'Éternel »
1 Rois 17.5, LSG.

Parce que Dieu prend soin de nous, nous
pouvons croire en sa grâce.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 18.

Dimanche

LIS « Je pense à toi ».

DESSINE un oiseau sur lequel tu copieras le verset à mémoriser. Suspends-le pour qu'il te fasse penser aux corbeaux qui ont nourri Élie.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'ouvrir les yeux afin que tu perçoives sa grâce dans ta vie.

Lundi

LIS 1 Rois 17.1-6.

RÉFLÉCHIS Dieu a indiqué à Élie où aller quand il fuyait Achab. Comment pourrais-tu prendre des décisions si tu n'entends pas clairement la voix de Dieu ?

FAIS une liste des choses qui pourraient te guider dans ta recherche de la volonté de Dieu pour ta vie.

REMERCE Dieu de toujours pourvoir à tes besoins.

Mardi

LIS 1 Rois 17.7-16.

TROUVE le Jourdain sur une carte biblique. Suis Élie jusqu'à Samarie, puis près du torrent de Kérith et ensuite à Sarepta.

CALCULE à quelle distance se trouve la rivière la plus proche de chez toi.

RÉFLÉCHIS Comment Dieu te donne-t-il ce dont tu as besoin pour vivre ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à lui faire confiance et de te donner la volonté de lui obéir.

Mercredi

LIS Luc 4.25,26.

DRESSE une liste (dans ton journal d'étude biblique*) des récits bibliques où l'on voit la grâce de Dieu combler les besoins essentiels de certaines personnes miraculeusement.

CHERCHE dans une concordance, combien de fois le terme « corbeau » est mentionné. Que mange un corbeau ?

FAIS du pain et offres-en un morceau à un ami à qui tu raconteras l'histoire d'Élie.

REMERCE Dieu pour les bénédictions qu'il nous offre dans la nature.

* Pour ton journal d'étude biblique, procure-toi un cahier, agrafe quelques pages dans ton manuel, ou ouvre un fichier sur ton ordinateur et écris les pensées et idées qui te viennent à l'esprit quand tu étudies la Bible.

Jeudi

LIS 2 Chroniques 7.13,14.

NOTE dans ton journal toutes les histoires bibliques dont tu te souviens où il est question de pain.

COMPOSE un chant ou un poème sur Élie et ses expériences.

REMERCE Dieu de pourvoir à tes besoins quotidiens et d'être le pain de vie.

Vendredi

LIS 1 Rois 17.1-16.

DISCUTE avec ta famille des miracles que Dieu fait dans votre vie.

ENTONNE le chant que tu as composé.

REMERCE Dieu de ce qu'il pourvoit aux besoins de ta famille.

