

Messenger en mission

THÈME MENSUEL

Servir d'abord à la maison.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Préoccupé par les membres de l'église de Corinthe, Paul leur écrit une lettre (1 Corinthiens), puis leur envoie Tite pour préparer sa prochaine visite (*Conquérants pacifiques*, p. 267). Tite et Paul doivent se rencontrer à Troas. Tite n'étant pas au rendez-vous, Paul continue son chemin et retrouve Tite en Macédoine. Apprenant que la mission de Tite a été couronnée de succès, Paul renvoie Tite à Corinthe avec une autre lettre (2 Corinthiens).

Cette histoire concerne le service

Tite partageait la préoccupation de Paul pour les Corinthiens et c'est avec enthousiasme qu'il leur porta les messages de Paul. Dieu nous demande aujourd'hui de faire de même, c'est-à-dire de partager sa préoccupation pour les habitants de la terre et de leur apporter avec enthousiasme son message d'amour en les aidant de notre mieux.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Tite, un des convertis de l'apôtre, était pour Paul un ami proche et un compagnon de voyage. Paul parle de lui comme de « mon enfant légitime en notre commune foi » (Tite 1.4). Tite était un païen, et Paul refusa de le faire circoncire pour plaire aux Juifs à Jérusalem. Tite était probablement originaire d'Antioche. Il fut l'ambassadeur de Paul lorsque certains membres de l'église de Corinthe lui devinrent hostiles. Il fut l'artisan de leur réconciliation.

De plus, Tite devait superviser une collecte de fonds pour les pauvres à Jérusalem. La dernière mention concernant Tite apparaît peu avant la mort de Paul lorsque ce dernier l'envoie en mission en Dalmatie. (Voir *The SDA Bible Commentary*, [Commentaire biblique adventiste], vol. 8, p. 1128.)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

RÉFÉRENCES :

2 Corinthiens 2.12,13 ;
8.16-24 ; 9.1-8 ;
Romains 15.26 ;
Conquérants pacifiques,
chap. 29, p. 267,
chap. 31, p. 287-289.

VERSET À MÉMORISER :

« Comme le Père m'a
envoyé, moi aussi, je
vous envoie »
Jean 20.21.

OBJECTIFS :

Les enfants :
Apprendront que ceux
qui servent Dieu de
bon cœur aident en
même temps les autres.
Se préoccupent des
personnes ayant
des besoins physiques
ou spirituels.
Répondront avec
enthousiasme aux
demandes de fonds ou
de service en faveur
d'autrui.

LE MESSAGE :

Je sers Dieu quand
j'aide les autres de bon
cœur.



Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Arbre du service</i> B. <i>Des timbres</i>	Bannière, feutres, découpages de feuilles (voir p. 25), branche ou arbuste sans feuilles ou grande silhouette d'un arbre, trombones, fil de fer, ficelle, ruban adhésif ou colle, Bible Enveloppe timbrée, formes en éponge, papier, aquarelle, Bible
 Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> , autre recueil de chants <i>Mission enfants</i> Dispositif de la semaine précédente Tableau, feutre/craie
2 Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Bibles, 2 longueurs de corde (2,4 m chacune), fiches, pinces à linge Bibles pour tous les enfants
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Ministères personnels</i>	
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Collecte</i>	Lettre pour les parents, Bibles

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

UEB

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. ARBRE DU SERVICE

À l'avance, préparez la bannière, les découpages de feuilles (voir p. 25) et l'arbre. Il pourrait s'agir d'une grosse branche ou d'un arbuste sans feuilles tenant debout ou vous pourriez dessiner une grande silhouette d'arbre et la fixer au mur en tant que décoration murale. Sur la bannière, inscrivez : Arbre du service.

Dès l'arrivée des enfants, donnez-leur à chacun un découpage de feuille. Dites-leur d'inscrire leur nom sur une face et sur l'autre, un service qu'ils pourraient rendre à quelqu'un (exemple : mettre la table, donner à manger au chien, obéir, aider le voisin à ratisser sa pelouse ; aider le moniteur de l'École du sabbat, etc.) Faites-leur fixer ces feuilles à l'arbre avec l'un des moyens suivants : trombone, fil de fer, ficelle, ruban adhésif, colle.

Note : Cet arbre servira également à la leçon 4.

Rapport

Demandez : **Avez-vous eu du mal à trouver un service que vous pourriez rendre ?**

Comment vous sentez-vous quand vous rendez service aux autres ? (Au début, cela me dérange, mais ensuite, je suis content de l'avoir fait, etc.) **Quelqu'un vous a-t-il rendu service aujourd'hui ?** (Maman ou papa a préparé le déjeuner, etc.) **Avez-vous rendu service à quelqu'un aujourd'hui ? Dans notre leçon, nous allons découvrir comment des gens ont rendu service à leurs semblables. Lisons ensemble Jean 20.21. Faites la lecture. Puisque Jésus nous envoie servir les autres, que devons-nous faire ? Notre message répond à cette question :**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES AUTRES DE BON CŒUR.

Dites-le avec moi.

Il vous faut :

- Bannière
- Feutres
- Découpages de feuilles (voir p. 25)
- Branche ou arbuste sans feuilles OU
- Grande silhouette d'un arbre
- Trombones, fil de fer, ficelle, ruban adhésif ou colle
- Bible

B. DES TIMBRES

Montrez une enveloppe timbrée. Demandez : **Combien d'entre vous ont déjà reçu une lettre par le courrier ? Ou ont envoyé une lettre à quelqu'un ? Pour envoyer une lettre, de quoi avez-vous besoin ?** (Adresse, timbre.) **Combien cela coûte-t-il aujourd'hui pour envoyer une lettre par la poste ?**

Il existe d'autres sortes de timbres. Vous ne pouvez pas les employer pour poster une lettre, mais ils sont utiles pour décorer l'enveloppe ou une carte.

Dites : **Nous allons faire des timbres. Certains sont de petits rectangles que vous collez sur une enveloppe. D'autres sont des formes que vous humectez d'encre ou de peinture avant de les tamponner sur du papier.** Faites la démonstration suivante :

Il vous faut :

- Enveloppe timbrée
- Formes en éponge
- Papier
- Aquarelle
- Bible

Enduisez la forme en éponge d'aquarelle et tamponnez une feuille ici et là. Distribuez les fournitures et invitez les enfants à employer les formes en éponge pour décorer leur feuille de papier.

Rapport

Invitez les enfants à montrer leurs créations. Dites : **Paul a écrit plusieurs lettres. Pensez-vous que Paul devait se servir de timbres pour envoyer ses lettres ?** (Ne sait pas, oui, non.) **En fait, la plupart de ses lettres ont été livrées par des messagers. Ses messagers le servaient volontairement et en même temps, ils servaient Dieu. Lisons ensemble Jean 20.21. Faites la lecture. Un jour, peut-être, quelqu'un nous demandera de livrer un message spécial. Quelle que soit la mission que nous confiera Dieu, souvenons-nous toujours que...**



JE SERS DIEU QUAND J'AIDE LES AUTRES DE BON CŒUR.

Dites-le avec moi.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
« On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)
« Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)
Ou autres chants de votre choix.

Il vous faut :

- *Hymnes et louanges*
- Recueils de chants

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.
Demandez : **Êtes-vous disposés à être un missionnaire là où vous êtes aujourd'hui et à servir les autres de bon cœur ?**

Il vous faut :

- *Mission enfants*

OFFRANDES



Dites : **Notre leçon biblique parle d'une offrande qui a été récoltée pour des personnes dans le besoin. Nous recueillerons également une offrande pour aider ceux qui en ont besoin.**

Il vous faut :

- Dispositif de la semaine précédente

PRIÈRE



Selon l'exemple de Paul qui se faisait du souci pour les nouveaux convertis, notez au tableau les noms des nouveaux baptisés de votre congrégation. Ensuite, priez pour chacun d'eux en demandant à Dieu de les aider à demeurer fidèles à leur engagement.

Il vous faut :

- Tableau
- Feutre/craie

UFB

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Les enfants mimeront le récit au fur et à mesure et à leur guise. Les personnages sont les suivants : Paul, Tite, marins, Corinthiens. Parlez lentement, en vous arrêtant aux endroits indiqués pour laisser aux enfants le temps de mimer le récit.

Le récit :

Les marins chargés de sacs lourds marchaient pesamment sur la passerelle descendant vers le quai du port de Troas. *[Pause.]* Paul se faufila dans la foule qui se bousculait et s'informa de la provenance du navire. *[Pause.]*

Il a peut-être arrêté un des marins pour lui demander : « Arrivez-vous de Macédoine ? » Quand il a su que ce navire arrivait bien de Macédoine, il a dû regarder chaque visage pour trouver son ami Tite.

Paul avait écrit une lettre aux gens de Corinthe leur demandant de changer de comportement. *[Pause.]* Les membres d'Église étaient des nouveaux chrétiens. Dans le passé, ils n'avaient jamais adoré Dieu. Beaucoup d'entre eux étaient d'anciens idolâtres et des criminels. Aussi Paul leur avait-il envoyé une lettre leur rappelant qu'ils n'étaient pas de bons témoins pour Jésus quand ils revenaient à leurs anciennes habitudes.

Il n'avait aucune idée de ce que serait la réponse des Corinthiens à sa lettre. Il était inquiet en pensant qu'il les avait peut-être offensés. Pourtant, il se faisait tant de souci pour eux. Il désirait leur rendre visite, s'ils acceptaient de le recevoir.

Paul avait envoyé Tite pour voir s'ils étaient fâchés contre lui. Tite avait-il réussi à leur faire comprendre que ses critiques reposaient sur son amour et sa sollicitude à leur égard ? Mais Tite n'était pas sur le bateau arrivant de Macédoine.

Profondément inquiet, Paul décida de prendre le bateau pour la Macédoine et d'aller rejoindre Tite. Il devait savoir comment les Corinthiens avaient réagi à sa lettre.

En Macédoine, Paul retrouva Tite et lui parla de ses amis de Corinthe. *[Pause.]* Voudraient-ils le revoir ou avait-il définitivement perdu leur amitié ?

« Ils espèrent te revoir ! » dit Tite avec joie. « Nos nouveaux amis chrétiens étaient tristes de savoir que tu te faisais du souci pour eux, et ils t'attendent avec impatience. »

Enfin rassuré, Paul fit des plans pour aller rendre visite aux Corinthiens. Il écrivit une lettre personnelle à ses amis là-bas. *[Pause.]* Tite la leur apporterait. Vous pouvez lire cette lettre dans votre Bible. Elle s'appelle « La seconde lettre aux Corinthiens ». Dans cette lettre, Paul dit aux Corinthiens qu'il est heureux d'être encore leur ami. Il leur parle de son amour et de sa sollicitude envers leur église. Il les encourage à ajouter avec joie leur généreuse contribution aux offrandes que de nombreuses églises recueillent pour les pauvres à Jérusalem. Paul dit qu'il espère que les membres montreront de l'amour pour Tite et ceux qui voyagent avec lui.

Tite servait avec joie et plaisir non seulement Paul, mais aussi les gens dans les églises. Peut-être que comme Tite, vous vous entendez bien avec les gens. Lui et Paul se préoccupaient réellement des gens qui s'étaient joints à l'Église de Jésus. C'est pourquoi Paul leur écrivait des lettres et leur rendait visite pour les aider à demeurer fermes en Jésus.

Tite et Paul se souciaient aussi beaucoup des personnes qui étaient encore hors de l'Église. C'est pour cela qu'ils continuaient à voyager pour partager la Bonne Nouvelle de Jésus et aider à répondre aux besoins des gens.

Rapport

Demandez : **Auriez-vous aimé être les compagnons de voyage de Paul ? Pensez-vous que vous auriez été fatigués de toujours vous déplacer ainsi ? Pourquoi ?**

Pourquoi Tite était-il une aide aussi efficace pour Paul et l'Église ? Nous découvrirons la réponse à cette question dans 2 Corinthiens 8.17. (Tite était enthousiaste et il travaillait de bon cœur pour l'Église.) L'exemple de Tite nous confirme que...



**JE SERS DIEU QUAND J'AIDE
LES AUTRES DE BON CŒUR.**

Dites-le avec moi.

UFB

VERSET À MÉMORISER

Suspendez les deux cordes dans votre salle comme deux cordes à linge. Copiez le verset à mémoriser, y compris la référence, sur les fiches, un mot par fiche. Préparez deux séries et mélangez les fiches de chaque série.

Invitez les enfants à lire le verset à mémoriser dans leurs Bibles. [**« Comme le Père m’a envoyé, moi aussi, je vous envoie. » Jean 20.21**] Ensuite, faites-leur répéter plusieurs fois le verset à voix haute.

Formez deux groupes qui s’aligneront devant une corde à linge à une distance de deux mètres environ. Placez des pinces à linge et une série complète de fiches devant chaque groupe. À votre signal, le premier enfant de chaque équipe prendra la première fiche et la suspendra à la corde à linge. Le suivant prendra la seconde fiche et la suspendra à la corde au bon endroit par rapport à la première fiche. Le jeu continue ainsi jusqu’à ce que toutes les fiches soient suspendues dans le bon ordre. Facultatif : Faites fonctionner un minuteur en mettant les enfants au défi de former le verset avant qu’il ne sonne.

Il vous faut :

- 2 longueurs de corde (2,4 m chacune)
- Fiches
- Pinces à linge
- Bibles

EXPLORER LA BIBLE

À l’avance, copiez au tableau les références suivantes qui portent sur le service ou la sollicitude envers son prochain.

Il vous faut :

- Bibles pour tous les enfants

2 Rois 4.32-37

Jean 11.32-44

Actes 11.22-30

Actes 20.21-38

Romains 1.6-10

1 Corinthiens 9.19-23

1 Timothée 5.4

Faites le jeu biblique suivant : Formez des équipes de deux en veillant à ce que les enfants ne sachant pas lire soient avec des camarades qui peuvent lire. Quand vous direz « Levez vos Bibles », les enfants les brandiront. Ensuite, dites l’une des références et ajoutez : « Partez ! » Les enfants chercheront le texte. Le premier à le trouver se lèvera et le lira. Ensuite, demandez aux enfants ce que ce passage nous apprend sur le service ou la sollicitude envers son prochain (voir Rapport). Aidez-les au besoin.

Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé ce jeu biblique ?** (Oui, non.) **Révisons ce que nous venons d’apprendre.** (Dieu démontre de la sollicitude envers ceux qui sont blessés ou affligés ; Barnabas aidait les autres en les encourageant ; en aidant les autres ils sont également encouragés à aider à leur tour ; nous devrions faire savoir aux autres que nous nous soucions d’eux ; nous pouvons démontrer notre sollicitude en témoignant pour Dieu ; nous devrions prendre soin les uns des autres.) **Répétons notre message ensemble :**



**JE SERS DIEU QUAND J’AIDE
LES AUTRES DE BON CŒUR.**



3

Application de la leçon

MINISTÈRES PERSONNELS

À l'avance, invitez le directeur/la directrice des Ministères personnels de votre église à venir parler aux enfants de ses responsabilités et de ce qu'il/elle fait pour les gens à l'extérieur de l'église.

Si votre église participe à la collecte annuelle, demandez-lui de leur expliquer comment récolter des fonds auprès de leurs voisins et à quoi cet argent servira.

Rapport

Demandez : **Qu'arriverait-il si nom de votre invité ne faisait pas son travail ?** (Les gens à l'extérieur de l'église ne recevraient pas d'aide.)

Comment pouvez-vous collaborer avec votre église pour aider les autres ? (Je peux ramasser de la nourriture et de l'argent pour les personnes dans le besoin ; apporter des offrandes, distribuer de la publicité au sujet de programmes communautaires, prier pour mon quartier, etc.) **Quelle devra être votre attitude lorsque vous collaborerez ainsi ?** (Dieu m'aidera à être enthousiaste et bien disposé.) **Que dit notre message ?**



**JE SERS DIEU QUAND J'AIDE
LES AUTRES DE BON CŒUR.**

4

Partage de la leçon

COLLECTE

À l'avance, faites des plans pour faire une collecte de denrées non périssables afin de préparer des paniers de provisions pour des personnes dans le besoin.

Il vous faut :

- Lettre pour les parents
- Bibles

Donnez aux enfants une lettre pour leurs parents leur expliquant vos plans pour cette collecte. Indiquez la date choisie et demandez des volontaires pour conduire les enfants et les superviser. Invitez les enfants à apporter eux-mêmes des denrées alimentaires de la maison. Prenez contact avec les Services communautaires de votre église ou d'autres organismes de bienfaisance pour obtenir des noms de familles nécessiteuses. Si possible, faites la livraison des paniers avec les enfants.

(Si cette activité n'est pas réalisable pour votre École du sabbat, prévoyez une autre activité de service ou encouragez les enfants à aider une personne dans le besoin au cours de la semaine prochaine.)

Rapport

Dites : **En quoi ces plans ressemblent-ils à un événement mentionné dans notre leçon biblique ?** (Nous ferons une collecte pour les personnes dans le besoin comme l'avaient fait Paul et Tite.)

Que pensez-vous de ces plans ? Êtes-vous enthousiastes et bien disposés ?

Qui servons-nous lorsque nous aidons les personnes dans le besoin ? Lisons Matthieu 25.31-40 ensemble. (Le roi Jésus.) **Maintenant, répétons notre message ensemble :**



**JE SERS DIEU QUAND J'AIDE
LES AUTRES DE BON CŒUR.**

CLÔTURE

Chantez « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558), puis priez pour le succès de votre collecte de denrées et pour ceux qui en seront bénéficiaires.

UFB

Pour leçon 2,
activité de préparation A, page 20.

