



Grâce

Dieu nous aide à comprendre la grâce.

VERSET À MÉMORISER

« Réponds-moi, Éternel, réponds-moi, afin que ce peuple reconnaisse que c'est toi, Éternel, qui es Dieu, et que c'est toi qui ramènes leur cœur ! » 1 Rois 18.37, LSG.

RÉFÉRENCES

- 1 Rois 18.1-40
- *Prophètes et rois*, chap. 11, p. 105-112
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 32

NOS CROYANCES

- 3, Dieu le Père
- 17, Les ministères et les dons spirituels
- 18, Le don de prophétie

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu se sert des événements pour ramener le cœur des gens à lui.
- Sentiront que Dieu travaille dans leur vie.
- Répondront en permettant à Dieu de ramener chaque jour leur cœur à lui.

L'épreuve du feu



Dieu se
sert des
circonstances
de notre vie
pour ramener
notre cœur
à lui.

Résumé de la leçon

Dieu envoie Élie rencontrer le roi Achab. Élie lui demande de rassembler le peuple d'Israël sur le mont Carmel ainsi que les faux prophètes de Baal et d'Astarté. Ces derniers de même qu'Élie construiront un autel et prieront leur dieu de consumer leur sacrifice par le feu. Le dieu qui répondra par le feu sera le seul vrai Dieu. Les prophètes de Baal et d'Astarté sautent de tous côtés, se font des incisions, mais sans succès. Le feu ne descend pas du ciel. Élie rassemble le peuple d'Israël autour de son autel et prie le Seigneur, lui demandant d'exercer sa puissance. Le feu descend du ciel et consume le sacrifice et l'autel.

Notre leçon parle de grâce

Dieu, par sa grâce, se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.

Enrichissement de l'animateur

« C'est parce qu'Élie était un homme de foi que Dieu se servit de lui dans la grave crise que traversait Israël. Alors qu'il priait, sa foi parvenait jusqu'au ciel et saisissait ses promesses. Élie persista à croire jusqu'à ce qu'il fût exaucé. Il n'attendit pas d'avoir la confirmation totale que Dieu l'avait entendu, mais il saisit jusqu'aux plus petits témoignages de la faveur divine. Ce que le prophète fit, tous les hommes peuvent le faire dans leur travail au service du Maître. [...] »

De nous jours, une foi semblable à celle du prophète est nécessaire aux hommes à une foi qui saisira les promesses divines et persistera à implorer le ciel jusqu'à ce qu'il ait entendu. Cette foi nous unit plus étroitement au Seigneur et nous procure les forces nécessaires dans la lutte contre les puissances des ténèbres » — Ellen G. WHITE, *Prophètes et rois*, chap. 12, p. 114, 115.

Ai-je quelque chose sur le cœur aujourd'hui ? Vais-je persévérer dans la prière ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

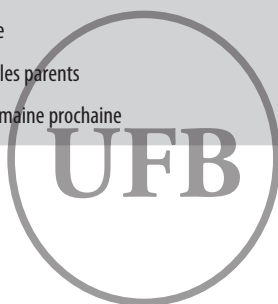
récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Puzzle B. En pointillé	Bibles, puzzle de Jésus (voir p. 155, 156) Disques de 2 couleurs différentes, 2 pelotes de laine, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 27. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Scénarios	
4 Partage de la Leçon	10-15	Partage d'une graine	Petit pot ou gobelet en plastique, terre, graines, eau
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Puzzle

Utilisez un puzzle de Jésus ou photocopiez les pages 155 et 156 et collez-les dos à dos (si possible en insérant entre les deux feuilles un carton). Découpez les pièces. Faites assez de copies pour que vous puissiez donner un puzzle complet à chaque groupe de cinq à sept jeunes. Numérotez les jeunes de chaque groupe et distribuez-leur les pièces du puzzle. Ensuite, donnez les instructions suivantes.

Le numéro 1 devra trouver un partenaire ayant une pièce s'ajustant avec l'une de ses pièces. Ils combineront leurs pièces, et les placeront sur une surface plate au centre du groupe. Le groupe cherchera ensuite à identifier l'image.

Le numéro 2 devra trouver un partenaire ayant une pièce s'ajustant avec l'une de ses pièces. Ces deux pièces seront combinées et placées au centre. Lorsque toutes les pièces auront été placées au centre, la personne suivante essaiera d'ajuster deux ensembles de deux pièces. Le groupe continuera ainsi jusqu'à ce que le puzzle ait été reconstitué (ou jusqu'à ce qu'ils aient pu identifier l'image.)

Post-évaluation

Demandez: Lorsque vous n'aviez pu combiner que quelques pièces, quel pourcentage de l'image voyiez-vous? À quel moment avez-vous pu reconnaître l'image?

Dites: Les événements qui se produisent dans notre vie sont comme les pièces d'un puzzle. Dieu cherche souvent à se révéler à nous et à ramener notre cœur à lui par ces événements. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Rois 18.37. Procédez à la lecture. Cette semaine nous apprenons que

🔊 **Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ puzzle de Jésus (p. 155, 156)

B

En pointillé

Préparez à l'avance deux séries de disques de deux couleurs différentes. Numérotez les deux séries de disques.

Faites assez de disques de chaque couleur pour la moitié de vos jeunes. Distribuez les disques en alternant les couleurs. Donnez aux deux derniers élèves qui arrivent, deux pelotes de laine de couleur différente.

Lorsque vous êtes prêt à commencer, dites à vos élèves de se disperser dans la salle avec leurs disques à la main.

Dites: **Vous avez tous reçu un numéro. Vous êtes dispersés dans la salle. Voyons ce que vos camarades peuvent faire avec leur pelote de laine.**

Dites aux élèves qui ont une pelote de laine de trouver un des disques portant le numéro un, puis le numéro deux de la même couleur, etc. et de les relier. Les jeunes saisiront le brin de laine lorsque la pelote leur sera apportée. Ils ne bougeront pas de leur place. Lorsque les deux séries de disques auront été connectés, passez au dialogue.

Post-évaluation

Demandez: Que s'est-il passé pendant cette activité? Vous souvenez-vous de ces dessins formés de points que vous deviez relier? Vous en avez certainement fait quand vous étiez petits. Que se passait-il lorsque tous les points étaient reliés? (Vous pouviez voir l'image.)

Dites: Dieu essaie de ramener notre cœur à lui par les événements et les circonstances de notre vie. C'est par eux qu'il se présente à nous et qu'il nous parle de sa grâce. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, 1 Rois 18.37. Procédez à la lecture. Cette semaine nous apprenons que

🔊 **Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ disques de 2 couleurs différentes
- ☐ 2 pelotes de laine

UFB

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Élie, serviteur du Dieu vivant (Monique Lemay, voir p. 159, 160)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine dernière. Parlez d'une couleur différente de l'arc-en-ciel.

Demandez : **Comment cette couleur reflète-t-elle la grâce de Dieu ?**

MATÉRIEL :

- ☐ boîte ou panier recouvert de cœurs en papier

Prière

Distribuez les bougies à vos élèves. Formez un cercle. Allumez votre bougie et tournez-vous vers la personne à votre droite. Partagez avec elle une bénédiction que vous avez reçue cette semaine et allumez sa bougie. Continuez ainsi jusqu'à ce que toutes les bougies aient été allumées. Faites une prière de reconnaissance pour les bénédictions de Dieu.

Introduire le récit

Demandez: Avez-vous déjà essayé de faire du feu avec du bois mouillé? Qu'est-il arrivé? Quelles seraient vos chances d'allumer un feu si vous versiez douze seaux d'eau sur le bois? Dans notre histoire, Élie a prié Dieu de faire descendre du feu du ciel pour consumer son sacrifice qu'il avait inondé d'eau. La situation semblait impossible, mais

 **Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.**

Vivre le récit

Dites aux élèves de lire 1 Rois 18.1-40. Ensuite, répartissez votre classe en quatre groupes qui devront présenter l'histoire au reste de la classe selon le point de vue suivant: 1) prophètes de Baal, 2) Élie, 3) Roi Achab, 4) Abdias. Allouez une période de temps à la préparation et la présentation.

Demandez: Que pensez-vous de l'idée d'Élie de verser toute cette eau sur son sacrifice? Comment l'a-t-il eue? Que pensez-vous du peuple? Pourquoi Dieu a-t-il fait tout cela pour ramener leur cœur à lui? Comment auriez-vous réagi si vous aviez été présents? Quels événements de votre vie Dieu utilise-t-il pour ramener votre cœur à lui?

MATÉRIEL:

☐ Bibles



MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau, feutre/craie

Explorer la Bible

Au préalable, copiez les questions et les références suivantes au tableau.

Dites : **L'eau était un élément clé du concours entre Élie et les prophètes de Baal. Cela faisait trois ans qu'il n'y avait pas eu de pluie et Élie a fait verser sur l'autel douze cruches d'eau. Voyons d'autres événements dans la Bible où Dieu a utilisé de l'eau pour faire une démonstration de sa grâce.** Formez six groupes qui devront répondre aux questions suivantes.

1. Qu'a fait Dieu après le déluge pour montrer sa grâce aux hommes ? Genèse 8.1-21, 9.12-17.
2. Comment Dieu a-t-il prouvé sa grâce aux enfants d'Israël lorsqu'ils se sont retrouvés pris au piège au bord de la mer Rouge ? Exode 15.1-31.
3. La grâce de Dieu n'apparaît pas seulement lors d'événements importants. Comment une hache est-elle devenue un symbole de la grâce ? 2 Rois 6.5-7.
4. De quelle manière pratique Jésus a-t-il démontré la grâce lors d'un mariage ? Jean 2.1-11.
5. À qui Jésus a-t-il offert la grâce sous la forme d'une « eau vive » et que voulait-il dire ? Jean 4.4-30.
6. Comment Pierre a-t-il fait instantanément l'expérience de la grâce ? Matthieu 14.28-31.

Demandez : **Que vous disent ces expériences par rapport au désir de Dieu de vous donner sa grâce dans les petites comme les grandes choses de votre vie ? Cette semaine nous apprenons que**

 **Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Il serait bien que les jeunes ayant une mauvaise vue ou des problèmes d'apprentissage aient la liste des questions et des textes sous les yeux. Permettez à ces élèves de s'asseoir devant le tableau ou préparez-leur à l'avance des photocopies de la liste de questions et de textes ci-dessus.

Scénarios

Voyez comment vous pouvez expérimenter la grâce de Dieu dans les événements suivants.

1. Vous avez travaillé très dur pour préparer un examen. Il faut que vous réussissiez. Vous êtes toujours très nerveux en période d'examen et lorsque vous vous retrouvez devant votre feuille, vous ne vous souvenez plus de rien.
2. Vous êtes injustement accusé d'avoir commis une mauvaise action. C'est votre parole contre celle d'un autre et vous ne pouvez prouver que vous avez raison.
3. Vous venez de changer d'école. La plupart de vos amis vont à une autre école. Tous vos camarades de classe ont des amis. Vous n'en avez pas et vous sentez bien seul.
4. Vous venez d'être élu délégué de classe. Vous êtes ravi de cet honneur.

Demandez : **Quand sommes-nous le plus conscients de la grâce de Dieu ? Dans quel genre d'événements la grâce de Dieu se manifeste-t-elle ?**

 **Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

- ### Partage d'une graine

Donnez à chacun un petit pot ou un gobelet en plastique, de la terre, et des graines. Dites à vos élèves de planter leurs graines et de les arroser. Parlez ensemble de ce dont les graines ont besoin pour pousser. Dites : **Les graines ont besoin d'eau et de lumière pour grandir, et nous, nous avons besoin de la grâce de Dieu pour grandir spirituellement. Maintenant, tournez-vous vers un camarade et trouvez ensemble dans vos vies respectives comment, à une certaine occasion, la grâce de Dieu vous a aidés à grandir.**

MATÉRIEL :

 - ☐ petit pot ou gobelet en plastique
 - ☐ terre
 - ☐ graines
 - ☐ eau

Post-évaluation

Dites : Tandis que vous arrosez vos graines et qu'elles commencent à germer, pensez à la façon dont la grâce de Dieu vous aide à grandir spirituellement. Cette semaine, prenez soin de vos graines et lorsque vous aurez une plante verte, donnez-la à une autre personne en lui expliquant comment la grâce de Dieu vous aide à grandir. Souvenez-vous que

 **Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.**



Clôture

Prière et clôture :

Dites : Merci de nous aimer malgré nos défaillances et de toujours vouloir répandre ta grâce sur nous. Amen.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 112-133) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Dieu tient ses promesses. Nous pouvons avoir confiance en sa parole et ses promesses.



Notes



Leçon de l'élève

L'épreuve du feu

As-tu déjà douté de quelque chose qui t'a ensuite été prouvé de manière incontestable ? C'est ce que Dieu a fait pour le peuple d'Israël afin qu'il revienne à lui :

« **É**lie », dit Dieu.
« Oui, Père », répond Élie.

« Le temps est venu. Va te présenter devant le roi Achab et je ferai tomber la pluie. »

Immédiatement, Élie obéit à Dieu et reprend la longue route qui le ramènera à Samarie auprès du roi Achab. Comme la campagne a changé à cause de ces trois années de sécheresse ! Le sol est dur et craquelé. Élie doit couvrir sa bouche et son nez pour se protéger des tourbillons de poussière. Il traverse des villages où des amas de pierres recouvrent les dernières victimes de la famine. *Sûrement, sûrement*, se dit-il, *le peuple est maintenant prêt à revenir à Dieu.*

Le roi Achab est personnellement à la recherche de pâturages pour son troupeau. La famine a atteint le palais. La nourriture et l'eau ont été rationnées. L'un de ses serviteurs lui annonce qu'Élie est de retour et qu'il veut le rencontrer.

Dès qu'Achab aperçoit Élie, il dit : « Te voilà, le pire faiseur de troubles de l'histoire ! »

Élie répond : « Je ne suis pas responsable de ces troubles. C'est toi le responsable. Toi et tes pères avant toi, vous avez rejeté Dieu et suivi Baal. » Puis Élie dit à Achab qu'il y aura une compétition entre Dieu et Baal et il lui demande de convoquer tout le peuple et les prêtres de Baal pour une démonstration sur le mont Carmel. Le message est envoyé partout. Au jour

dit, ils se rassemblent tous sur le mont Carmel.

Le roi Achab arrive avec ses ministres et ses gardes du corps. Quatre cent cinquante prophètes de Baal montent sur la montagne et s'approchent d'Élie. Ils espèrent faire peur à ce prophète de Dieu.

Élie donne les règles de cette compétition. Deux animaux seront préparés sur deux autels distincts. Les prêtres de Baal demanderont à leur dieu d'accepter leur offrande en faisant descendre le feu du ciel. Élie demandera lui aussi à son Dieu de consumer son offrande par le feu. Le dieu qui répondra par le feu sera déclaré le seul vrai Dieu. Les prophètes préparent leur animal sur l'autel de Baal. Puis ils se mettent à crier : « Entends-nous, Baal. Montre que tu es le dieu du temps. Fais tomber tes éclairs sur notre sacrifice. » Ils dansent autour de l'autel. Silence. Ils sautent. Silence. Ils crient. Silence.

Le peuple observe toutes ces choses. Les prêtres se coupent ensuite avec des couteaux. Silence. Le sang coule. Silence. Ils supplient Baal d'allumer le feu. Tout est toujours silencieux.

Le peuple regarde et écoute toujours. Quelques heures ont passé. Élie se moque des prêtres : « Criez plus fort. Baal dort peut-être. » Ils crient plus fort. Ils sautent plus haut. Ils se coupent plus profondément. Finalement, les prophètes et les prêtres de Baal abandonnent. C'est le moment du sacrifice du soir. Élie s'approche de l'autel de l'Éternel qui est renversé. Il replace les pierres. Puis, il creuse un fossé autour de l'autel. Il place le bois sur l'autel. Il coupe

l'animal en morceaux qu'il pose sur l'autel. Ensuite il ordonne : « Apportez quatre cruches d'eau. » Des hommes forts apportent les cruches et inondent le sacrifice. L'eau coule dans le fossé.

« Faites-le une seconde fois », dit Élie. Et l'eau contenue dans quatre nouvelles cruches d'eau est répandue sur le sacrifice, le bois, les pierres, et finit par s'écouler dans le fossé.

« Faites-le une troisième fois », ordonne Élie. Cette fois l'eau finit de remplir le fossé.

Tous les yeux sont fixés sur Élie agenouillé à côté de l'autel. Toutes les oreilles s'efforcent d'entendre sa prière : « Ô Éternel, Dieu d'Israël ! Que l'on sache aujourd'hui que tu es Dieu et que c'est toi qui ramènes leur cœur. » Il ne pleure pas. Il ne crie pas. Il ne saute pas. Il ne se coupe pas. Une simple prière.

La réponse de Dieu est instantanée. Au même moment, des éclairs zèbrent le ciel. Un feu comme une immense langue enveloppe l'animal mouillé, le bois mouillé, les pierres mouillées et absorbe l'eau dans le fossé. Les Israélites tombent sur leur visage et s'écrient : « L'Éternel est Dieu. L'Éternel est Dieu. » Dieu les aime si profondément qu'il est prêt à faire tout cela pour ramener leurs cœurs à lui.

RÉFÉRENCES

- 1 Rois 18.1-40
- *Prophètes et rois*, chap. 11, p. 105-112
- Nos croyances 3, 17, 18

VERSET À MÉMORISER

« Réponds-moi, Éternel, réponds-moi, afin que ce peuple reconnaisse que c'est toi, Éternel, qui es Dieu, et que c'est toi qui ramènes leur cœur ! »
1 Rois 18.37, LSG.

PENSÉE CENTRALE

Dieu se sert des circonstances de notre vie pour ramener notre cœur à lui.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 19.

Dimanche

LIS « L'épreuve du feu ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

CONSTRUIS un autel avec des objets que tu trouves chez toi. Écris le verset sur cet autel.

DEMANDE à Dieu de t'aider à mieux comprendre sa volonté.

Lundi

LIS 1 Rois 18.1-15.

RÉFLÉCHIS Que ferais-tu si, comme Abdias, ta vie était en danger si tu parlais ?

COMBIEN de jours dura la sécheresse en Israël ?

REMERCE Dieu pour la pluie.

Mardi

LIS 1 Rois 18.16-24.

CHERCHE Quelle quantité moyenne de pluie tombe-t-il dans ta région annuellement ?

IMAGINE l'état d'esprit des prêtres de Baal alors que le temps passait.

RÉSUMÉ leurs sentiments dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de t'aider à faire de bons choix.

Mercredi

LIS 1 Rois 18.25-40.

RÉFLÉCHIS Quelles sont les conséquences d'une sécheresse ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour les pays qui souffrent de la sécheresse aujourd'hui.

Jeudi

CHERCHE à quelle heure avait lieu le sacrifice du soir (Exode 29.39,41).

RÉFLÉCHIS Prends-tu le temps de prier matin et soir ?

DEMANDE à ta famille et à tes amis de partager une expérience qu'ils ont faite en rapport avec la grâce de Dieu.

DEMANDE à Dieu de t'aider à lui réserver du temps, matin et soir.

Vendredi

LIS 1 Rois 18.1-40 avec ta famille.

MIME 1 Rois 18.1-15 et demande à ta famille de deviner de quelle scène il est question.

LOUEZ Dieu ensemble par un cantique.

RÉCITE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu de ce qu'il essaie toujours de ramener les cœurs à lui.

