LE DÉVELOPPEMENT DE LA FOI CHEZ L'ENFANT

Yvana Louis-Jean
Responsable adjointe du MAE
FFN

Introduction :

C’est l’histoire d’un enfant qui vit dans une famille chrétienne et qui est scolarisé dans une école chrétienne. Un jour, le professeur demande à ses élèves d’expliquer pourquoi ils aiment Jésus. Chaque élève expliquait par leurs mots ou expérience pourquoi ils aimaient Jésus. Arrivant autour de cet enfant il surprit toute la classe en répondant : « je n’aime pas Jésus je le déteste». Surpris et attristé le professeur lui demande de s’expliquer. Alors l’enfant répondit :

« mes parents me disent que Jésus m’aime et que je dois lui obéir et l’aimer mais aussi mes parents se disputent tout le temps, cri tout le temps, me cri dessus tout le temps, m’obligent à lire la Bible, à prier, à aller à l’Église. Comment est ce que je peux aimer Jésus si je ne suis pas heureux? »

Quand j’ai lu cette histoire sur les réseaux sociaux j’ai été très touché d’abord parce que je suis maman et que tj’ai pensé à toutes les erreurs que j’ai pu commettre en transmettant la foi à mes enfants;
ensuite parce que je suis responsable des enfants de mon église et que quelques fois j’ai eu des enfants ou des jeunes qui nous disaient qu’ils n’aimaient pas venir à l’église.



QUE POUVONS-NOUS FAIRE POUR CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE LA FOI DE L'ENFANT ET À SON ÉPANOUISSEMENT SPIRITUEL ?

PLAN :

Brise glace

I.A chaque âge sa foi

1. De 0-2 ans (vécu)
2. De 2-7 ans (appartenance)
3. De 7-11ans (recherche)
4. De 11-13+ ans (adhésion témoignage)





II.Actions/réactions/outils

1. De 0-2 ans
2. De 2-7 ans
3. De 7-11ans
4. De 11-13 ans

III.Vous avez la parole (partage)

I. La proposition

II.L’expérience

Conclusion

Brise Glace n°1 :
Est ce que vous avez déjà été confronté à une expérience similaire ?

Brise Glace n°2 :

01

Qu’est ce que les enfants préfèrent à l’église ?
1-écouter la prédication
2-jouer et bouger
3-l’histoire des enfants

02

Qu’est ce qui stimule un enfant à venir à l’église ?
1-les relations
2-les activités
3-ils n’a pas le choix

03

Un enfant retient mieux une vérité sur Dieu ?
1-on l’a lui explique
2-il l’a vit et la ressent
3-il l’a voit incarné

I.À CHAQUE ÂGE SA FOI

1. DE 0-2ANS

VÉCU

Quand l'enfant vient de naître sa **perception** est beaucoup basé sur l'observation, **le touché et la réaction**. Il suit du regard, réagit à ce qu'il voit (apaisement /état de stress/ irritation) c'est de-là que se **développe sa confiance**. À ce stade, il a besoin d'être aimé et de se sentir en sécurité. De la réponse apportée à ce besoin, **débute la foi si l'enfant se sent aimer écouter en sécurité** il a confiance en l'adulte qui le lui donne. Ici on peut parler de la foi vécue.

2. DE 2-7ANS

APPARTENANCE

Autant quand ils sont petits ils aiment observer, quand ils grandissent ils passent à l'action, ils veulent montrer qu'ils sont **grands** et qu'ils **font partie du groupe** à l'école ou à l'église ou à la maison . Pour répondre à leur attente ils ont **besoin d'être structuré,** ils ont **besoin d'autorités**; ici il s'agit de répondre à leur question en se basant sur les règles de famille, de l'église et de la bible. Une étude montre que les récits sur **l'action de Dieu dans les histoires de la bible stimulent leur curiosité et leur envie de vivre les mêmes expériences**, d'où l'image du héros très développé à cette étape de leur vie. À ce stade on parle de **la foi d'appartenance**.

I.À CHAQUE ÂGE SA FOI

3.DE 7-11ANS

RECHERCHE

A cet âge les choses se corsent un peu car nous n'avons plus affaire à l'enfant émerveillé qui veut adhérer à tout mais à un enfant ou/et pré adolescent qui a **l'esprit plus critique, il examine tout** par lui même en s'appuyant sur la **logique et le bon sens** et même la science à ce stade il est à la **recherche**.

4.DE 11-13+ANS

TÉMOIGNAGE ET ADHÉSION

Ici il s'agit de l'enfant qui a **obtenu des réponses** concrètes à ses questions et qui **assume sa foi par les actes et la conversion**. À ce stade les **témoignages** sont souvent importants.

.

II. ACTIONS/RÉACTIONS/OUTILS

LES DIFFÉRENTS OUTILS QUE NOUS DEVONS UTILISER DANS NOS DIFFÉRENTS PROGRAMMES DOIVENT PRENDRE EN CONSIDÉRATION LES BESOINS DE L'ENFANT EN FONCTION DE LEUR ÂGE.

1.DE 0-2ANS

->utiliser les **objets adaptés** de différentes matières et textures.
->prévoir des **animations qui bougent** (jeux, chants, mimes, versets).
->varier les **activités** alternants **action et calme**.
->**chaleur, câlin**, écoute active et surtout de **l'amour**.

2.DE 2-7ANS

N'oublions pas que c'est un âge crédule ou aucun problème n'est trop grand pour Dieu l'enfant veut plaire à Dieu.

->beaucoup varier les **activités action calme .**
->**enseigner** par le **jeu**.
->mettre l'accent sur les **vérités bibliques** et **l'avis de l'église.**
->apprendre à **exprimer la joie par la musique**, le **théâtre**.
->donner à **l'enfant** l'occasion d'expérimenter, de **raisonner par la réflection, la prière ou autre**.

II. ACTIONS/RÉACTIONS/OUTILS

3.DE 7-11ANS

Ici la capacité de l'enfant se centre sur le concret et le tangible.
Le leader lui-même doit être un étudiant fervent de la parole de Dieu.

->mettre leur énergie et talent au service du Seigneur (organisation de projet avec eux).
->donner du sens aux travaux manuels.
->utiliser jeu, théâtre, jeux de rôle biblique, situation au problème à résoudre.
->varier la présentation des leçons ou programme.
->bien expliquer les règles (bibles sections églises etc…).
->montrer comment Dieu a rendu des hommes et des femmes de la bible fort pour accomplir sa volonté (aiment les héros).
->présenter des courtes biographie des héros pieux à imiter.

4.DE 11-13+ANS

L'écoute active est très importante à ce stade, leur demander ce qu'ils attendent de nous est souvent instructif.

->partager nos propres expériences avec eux.
->garder le sens de l'humour.
->ne pas surréagir car ils aiment nous tester.
->se soucier vraiment d'eux en organisant des activités pour eux et des programmes variés remplis d'intérêt pour eux.
->utiliser des activités d'apprentissage biblique, vidéos interactives, de fiches, de discussion.

Tout ce que je viens de citer doit compléter ou se rajouter à notre propre imagination, n'oublions pas que nous devons contribuer simplement au développement de la foi de nos enfants à la maison et/ou à l'église.

III.VOUS AVEZ LA PAROLE

I. Proposition

II. Expérience



Conclusion :

Que tu sois parent, leader ou apprenant si on te demande pourquoi le développement de la foi chez l’enfant est si important tu peux répondre :

- ***Proverbes 22.6***
- ***Deutéronome 6.4-9 et 24 et 25.***

Sources :
Cours n’3 le développement de la foi chez l’enfant du manuel du MAE,FFN
5 clés fois heureuse,CG

Merci de votre attention !!!