Comment raconter une histoire ?

- Travailler sa voix
  - grave
  - aigue
  - apeurée
  - qui pleure
  - qui rit
  - éraillée
  - avec un accent
  - modulation (vite, douce, marquer des temps de pause etc…)
- Vous devez être libre de vos mouvements
  - pas de vêtements étroits (jupe étroite et courte, châle…)
  - cheveux longs non attachés
- Les gestes doivent être :
  - doux
  - vivre l'histoire
    - silence - doigt sur la bouche
    - un élément prédominant – on frappe dans les mains, tape du pied…
    - élément précipité (peu de place on avance vite sur place….
  - toucher les enfants avec douceur
- Position
  - Au niveau des enfants
    - se pencher, se plier
    - s'asseoir à terre ou sur une chaise
      - sur la chaise attention le visuel (mimique du visage, des mains, des pieds…)
- Le cadeau
  - Il est bien de remettre un souvenir de l'histoire :
    - Image du personnage
      - (verset biblique et coloriage)
    - On parle de fruits

        - On dit aux enfants qu'à la sortie de l'église ils auront un fruit
    - D'un animal
        - Photo ou bien un coloriage avec une question (parent)
    - Sur une parabole à préparer à l'avance :
        - Le grain de blé
            - Carte plastifiée avec un grain de blé à l'intérieur
        - La brebis perdue
            - Petit mouton avec de la laine (plastifiée)
        - La pêche miraculeuse
            - Voir photo
            - On peut découper des poissons à colorier ….
        - Tempête
            - Petit éventail (vent)
        - On apprend un verset – Psaume 119 : 105
            - « Ta parole est une lumière sur mon sentier »

- Les ustensiles – Toujours illustrer votre histoire par quelques éléments
    - Quelques idées par l'objet, l'image se rapportant à l'histoire :
        - Animaux pour les tout petits
            - En photo, en bois, en feutrine plutôt que peluche car ils voudront se l'approprier
        - Fleurs
            - Plutôt réelle que plastique
        - Montrez une photo en A3 du personnage (besoin de repère)
        - Nature
            - Apportez quelques éléments réels :
                - Brindilles (feu, Isaac)
                - De l'herbe (moutons, etc…)
                - Des feuilles d'un arbre particulier (saisons)
                - Des ronces…(péché)
        - Moyens de locomotions – Train, avion, voiture
            - Par l'image et l'imitation du bruit
        - Lumière

        - Bougie
        - Spot
    - On peut utiliser la feutrine

Le son – si possible avoir un micro

- Soit par un CD (grenouilles, oiseaux etc…)
- Soit par votre voix
- Soit par quelqu'un que l'on ne voit pas

Histoire racontée par plusieurs

- On peut raconter par 2 et + l'histoire.
    - chacun prend un rôle
    - mais attention ! Il faut bien se préparer, connaître son texte…
    - lorsque vous racontez ce n'est pas de l'improvisation…

Les vidéos

- Vidéos films
    - On peut en passer de temps en temps mais pas systématiquement. Il faut que les enfants gardent se contact de proximité avec la personne qui raconte.
- Diaporama
    - Les images défilent et une personne narre l'histoire, mais il n'y a pas d'approche avec les enfants. A faire de temps en temps…

Déguisement

- Parfois pour une histoire on peut se munir :
    - d'une casquette
    - d'un foulard
    - d'une canne
    - de lunettes de soleil
    - d'une tunique imitant un habitant de l'époque de Jésus
    - On peut se grimer en mamie – cheveux blanc, cane avec une voix éraillée

Faire participer les membres

- Dépasser la notion que l'histoire n'est qu'aux enfants. C'est l'église entière qui doit participer à ce moment…
    - Leur remettre des morceaux de papier de différentes couleurs qui représenteront vos personnages
    - A un mot donné ils peuvent émettre un bruit comme :
        - Oh !
        - Attention !
        - Chut !
        - Merci
        - Frapper dans les mains
        - Imiter le son
            - des sauterelles
            - du vent
            - de la pluie - Etc…
    - Peuvent lever un élément comme :
        - La Bible
        - faire un ensemble :
            - Bible, fruit, papier couleur
        - Varier :
            - Les femmes peuvent lever le papier de couleur
            - Les hommes lèveront la Bible
            - Etc…
- Marquez ce moment de l'histoire (voir avec le diaconat, resp. MAE, EDS) par
    - Le décor
        - Tapis
        - Coussins
    - Musique
        - Musique spéciale (à changer tous les trimestres ou tous les 6 mois)
        - Bruit de cloches

        - Trompette, piano
        - Un petit chant par 1 ou 2 jeunes
    - Accueil
        - Des jeunes SMS appellent les enfants par leur prénom
        - Idem par un couple de parents
        - Idem par un couple de grand-mère et grand-père - ETC

Pour le culte pas plus de 5 à 8mn

- Une histoire courte sans qu'elle soit moralisante à outrance. C'est un moment qui doit être heureux pour le jeune enfant.
- On insiste sur un mot, une idée, une action…
- L'Histoire peut se raconter sous un fond musical (très doux)
- L'histoire peut se faire en plusieurs épisodes

Ce n'est pas une 2ème leçon EDS

L'enfant doit repartir avec un mot, une phrase, une idée qui doit continuer de grandir dans son cœur et dans son esprit…

L'histoire portera ses fruits si vous priez…

Raconter une histoire pendant :

- L'école du Sabbat
- La Sainte Cène
- Club biblique de vacances
- JA
  A développer ensemble

Se présenter

Préparons une histoire…

- Histoire avec un but bien précis (Eddy, Martine, l'enfant aveugle)
- Mettre une parabole au goût du jour (Le bon Samaritain, la brebis perdue Luc 15)
- A travers une histoire ajouter la notion de la foi…
- Créer une histoire ……

Françoise Toniolo